

様式第3号(第12条関係)

審議会等の会議の記録

会議の名称	令和7年度 第3回伊勢崎市社会教育委員会議
開催日時	令和7年12月23日(火) 午後2時00分~
開催場所	伊勢崎市役所東館5階第1会議室
出席者氏名	<p>【委員】13名(欠席7名) 小林委員、細野委員、高橋委員、渡辺委員、栗原委員、常木委員、赤石委員、西村委員、藤井委員、高畠委員、永田委員、大谷委員、丸橋委員</p> <p>【事務局】5名 高橋課長、山片課長補佐兼社会教育係長、川田課長補佐兼社会教育係長、黛課長補佐兼社会教育係長、渡辺主査</p>
傍聴人數	0人(公開)
会議の議題	<p>1 開会</p> <p>2 あいさつ(生涯学習課長・栗原議長)</p> <p>3 報告・協議</p> <p>(1) 報告</p> <ul style="list-style-type: none">・中部地区社会教育委員研究集会・群馬県社会教育研究大会について・本市の取組から <p>(2) 意見交換「本市における社会教育の取組や課題について」 (地域で子供を育てる社会教育の場を整理する)</p> <p>4 連絡等</p> <ul style="list-style-type: none">・子ども未来会議の参加について・(一社)社教連発行「社教情報」第94号について・第57回関東甲信越静社会教育研究大会群馬大会について 令和8年11月19日(木)・20日(金) 【会場】Gメッセ群馬・県社会教育連絡協議会からの連絡 <p>5 閉会</p>
会議資料の内容	○ 令和7年度第3回伊勢崎市社会教育委員会議(資料)

会議における 議事の経過 及び発言の要旨

	<p>1 開会 2 あいさつ 3 報告・協議 (1) 報告 ○令和7年度関プロ神奈川大会の報告 【事務局】<ul style="list-style-type: none">・下諏訪町・・・紙芝居等の取組によって地元を好きになってほしいという願いが込められていた。【委員】<ul style="list-style-type: none">・伊勢崎市も何か1つ活動を見つけていけたらよい。【事務局】<ul style="list-style-type: none">・海老名市・・・事業の周知を広報やSNSを用いて行っており、特別な周知の仕方はしていないが、地域の人々がつながりを求めていることが感じられる。 ○本市の取組から【事務局】<ul style="list-style-type: none">・夏休みに続き、冬も「こども向け講座」等、本市では子供を育てる場を用意している。 <スライドを使って説明><ul style="list-style-type: none">・小中学生が地域行事の進行役等でボランティア参加・書道教室等で高校生ボランティア・令和7年度冬休みこども向け講座（公民館43講座、まゆドーム6講座）※清明高校ボランティアが参加する書初め教室がある。・第4回社会教育委員会議で、冬休みこども向け講座の参加者数を報告予定・宮郷地区・・・花植え・赤堀中地区・・・きもだめし大会（赤堀公民館で開催） ※地域で子供たちが主体的に行っている取組・茂呂地区・・・一中・二中のダンス部が地域の祭りや運動会に参加して盛り上げている。あいさつ運動・交通指導では、地域の人たちが参加して行われている。・境公民館・赤石楽舎・・・中学生対象の学習会や学習スペースの開放 ※市のとしても充実させたい。<p>(2) 意見交換「本市における社会教育の取組や課題について」 (地域で子供を育てる社会教育の場を整理する)</p>【事務局】<ul style="list-style-type: none">・地域で子供を育てる場の整理しながら、意見交換をお願いしたい。<p>○意見交換の視点</p><ul style="list-style-type: none">①子供が参加しやすい。②親が参加させやすい。③学校ではできないこと。（地域の人が関わることで、子供と地域の人との交流がある。）④子供が主体となり活躍できる。<p>※①～④を踏まえて、「交流」や「人材育成」に視点を当てて社会教育の場について小グループに分かれて意見交換を行う。</p></p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- 4つの小グループに分かれて意見交換
- ・各自が付箋紙に意見を書き、グループ内で意見を発表しながら書いた付箋を模造紙に貼り、まとめていく。
 - ・グループ毎にまとめた模造紙をもとに、各グループの代表者が話し合った内容を発表

- 4 グループの意見交換のまとめ
- ・「食」で地域をつないで交流の場とする。
 - ・社会教育の場（地域行事やイベント）を周知していく。
 - ・既存の行事も楽しいものにしていく工夫が必要。
 - ・みんなで集まる、交流をすることについて、その目的を明確にする。

4 連絡 等

【事務局】

- 子ども未来会議の参加について

- ・学校の様子を把握する機会。参加する場合は、1／13（火）までに生涯学習課まで連絡。

- （一社）社教連発行「社教情報」第94号について

- ・社会教育委員の研修資料として配付。

- 第57回関東甲信越静社会教育研究大会群馬大会について

- ・関プロは、中部や県の会議を兼ねている。可能な限り出席をお願いしたい。
- ・県社会教育委員連絡協議会からの連絡（協賛金について等）

- 次回の予定

5 閉 会