

平成29年度

伊勢崎市教育行政方針



(仮称)新学校給食調理場
(基本設計イメージ図)

伊勢崎市教育委員会

***** 基本理念 *****

人口減少・少子高齢社会の進行により人口構成が大きく変化するとともに、グローバル化による人の移動が拡大していく中、経済、環境、社会の統合的な発展に向け、持続可能な社会を創出していくことが求められています。複雑多様化する現代社会の様々な課題に対して、全ての市民が問題意識を持ち、積極的に関わり地域主体でその改善に向け実践することが理想であります。そのための人材育成が今、最も大切になってきています。

伊勢崎市教育委員会は、このような地域社会を実現し、子どもから大人までみんなが笑顔になれるよう、夢や希望、生きがいの実現に向けて“個性を見出し伸ばせる学びの人づくり”を進めます。

***** 基本方針 *****

本市教育委員会は、現代社会の様々な課題に積極的に関わり、持続可能な社会づくりの担い手となる人材として

夢に向かって学び自ら未来を切り拓く たくましく心豊かな子ども
生涯にわたり生きがいを求めて主体的に学び より豊かに生き生きと暮らせる人
郷土の歴史や文化を学び次代に伝承する ふるさとへの愛着と誇りに満ちた人
を掲げ、基本理念の具現化に努めます。

これらの人材を育成するため幅広い視点から、グローバル教育、環境教育、キャリア教育など関連する様々な分野に総合的に取り組んでいきます（イメージ図）。その具体的手段として、家庭や学校、地域が連携を深め、より広い世代交流の中から、個別にもつ知識や能力等を伝え合う“対話的な学び”の事業展開によって、市民が夢や生きがいを持って学び、その成果を地域や社会に還元できる仕組みづくりを推進します。



伊勢崎市の教育イメージ図

活動づくりの8施策

1 学びの芽生えを大切にす就学前教育の充実

- (1) 地域の人たちとの交流や自然体験・社会体験の実施など、生活や学習の基盤となる力を育む環境づくりを推進します。
- (2) 幼稚園、保育所、小学校との合同授業や研修会の実施により、就学前教育の情報を共有し幼稚園や保育所等から小学校への円滑な接続に努めます。
- (3) 公立幼稚園における3年保育に対する成果の検証に基づく実施園の拡充、就園ニーズ及び地域実情に応じた適正配置の検討に取り組みます。また、5歳児健康診査の結果を受け、発達状況に応じた支援等に努めます。

2 子どもの成長に応じた学校教育の充実

- (1) 確かな学力の向上や健康な体づくりのため、知識・技能を活用し考え表現する授業や小中の連続性を重視した英語科授業の充実、情報活用能力の育成など、教育内容の充実に努めます。
- (2) 地域の教育資源の活用により、ふるさと伊勢崎のよさを学ぶとともに、未来の社会の担い手となるために必要な資質と能力を育む事業の推進、地域社会や企業、大学等と連携した教育活動の充実に努めます。
- (3) グローバル人材育成に向けたプログラムと生徒の主体性を生かしたキャリア体験学習とが融合するカリキュラムの実施により、国際社会で活躍できる人材の育成とあわせた確かな学力の向上に努めます。

3 子どもの徳育の充実

- (1) 社会性を基盤とした豊かな心の育成のため、温かい絆づくりの推進や自発的・自治的活動、道徳教育・人権教育の充実に努めるとともに、いじめや不登校への対策強化に努めます。
- (2) 家庭や地域との連携により情報を共有し、地域の絆で結ばれた住みよいまちづくりのために、人権意識の高揚と子どもの健全育成の充実に推進する事業展開により、家庭や地域の教育力を高めます。
- (3) 子どもたちの健やかな成長を支援するため、地域での体験学習を拡充し、家庭と地域が連携することからの気づきや学びの発見につながる機会の充実に努めます。

4 安心・安全を大切にした健康教育の充実

- (1) 子どもたちが健康で活力ある生活をおくるために、健康診断事業の充実や学校保健活動の推進を図り、心と体の健康づくりに努めます。
- (2) 安心安全な学校給食の提供と食育に関する情報を発信するとともに、栄養職員による食育指導の充実に努め、学校と家庭・地域が一体となった食育の推進に努めます。
- (3) 安全に生活するための基本的な知識や危機回避能力を培うための安全学習・安全指導の推進とともに、救命講習会等の実施により事故等における災害発生時の対処や安全確保の徹底に努め、学校と家庭・地域が一体となった安全教育の充実に努めます。

5 教育環境の整備・充実

- (1) 施設的环境改善や心の教育推進のために、トイレを洋式化へ全面改修するとともに、老朽化する施設について、安心安全な環境整備の促進に取り組みます。また、教育用情報機器を計画的に導入し、より良い情報教育環境の整備に努めます。
- (2) 教職員の専門性や指導力向上のため、次期学習指導要領の理解と対応を図る研修会や講演の実施、支援体制の充実に努めます。

6 市民が主役の生涯学習の充実

- (1) 自ら学び、成長し、地域貢献できる人材を育成するために、身近な学びの場を確保し、生涯学習の支援体制を整えます。
- (2) 公民館等における学習機会の充実や子どもたちの体験を通じた学びや気づき、親子の絆づくりを大切にするために、体験学習の充実や親子のふれあう機会の充実に努めます。
- (3) 市民のニーズに合わせた事業実施や市民の自主企画事業の実施を通して、学びの充実感を育成するとともに、ボランティアと協働した事業実施に努めます。

7 読書の街づくりの推進

- (1) 本との出会いを演出し本に親しむ習慣の推進により人を育み、郷土や伝統文化に親しむ講座等の充実により文化を育み、そして、市民ボランティアとの協働により市民が交流し集う図書館として活動します。
- (2) 生活・仕事の課題解決に役立つ図書館として、ライフステージに合わせた支援サービスの充実に努めます。また、情報発信の拠点として行政機関等との連携を深め、地域に生きる図書館として活動します。
- (3) 図書館と学校図書室の連携により、より効果的な学校図書室の運営を支援し、読書活動の推進を図ります。

8 郷土の歴史や文化の伝承と郷土愛の育成

- (1) 文化財を身近に感じ、郷土の歴史に触れてもらうために、民間ホールを活用した埋蔵文化財展の開催や民俗資料館での企画展等の充実に努めます。
- (2) 郷土の歴史や文化を次代に継承するために、先人が残した地域の歴史遺跡や文化遺産など貴重な文化財を調査、保存するとともに、その活用の推進に努めます。
- (3) 郷土を愛する心を育むために、地域の伝統芸能の継承活動等を支援します。

平成29年度伊勢崎市教育行政方針体系図

【基本理念】

個性を見出し伸ばせる学びの人づくり
(持続可能な社会の実現を目指した人材育成)

【基本方針】

市民が夢や生きがいを持って学び、その成果を地域や社会に還元できる仕組みづくりを推進します

社会づくりの担い手となる人材像

夢に向かって学び自ら未来を切り拓く たくましく心豊かな子ども
生涯にわたり生きがいを求めて主体的に学び より豊かに生き生きと暮らせる人
郷土の歴史や文化を学び次代に伝承する ふるさとへの愛着と誇りに満ちた人



持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の実践

グローバル教育、環境教育、キャリア教育、
伊勢崎ふるさと学習、福祉教育、人権教育、情報教育など



**家庭、学校、地域がそれぞれにもつ知識や能力等を
伝え合う対話的な学び**



活動づくりの8施策

活動づくりの8施策

事業方針

1. 学びの芽生えを大切にする就学前教育の充実
【総務課、学校教育課】

- ① 交流と体験を重視した就学前教育の展開
- ② 幼稚園小学校の連携
- ③ 就学前教育のあり方の検討・実施

2. 子どもの成長に応じた学校教育の充実
【学校教育課、四ツ葉学園中等教育学校】

- ④ 教育内容の充実
- ⑤ 特色ある学校づくりの推進
- ⑥ 中等教育学校教育の充実

3. 子どもの徳育の充実
【学校教育課、生涯学習課、健康教育課】

- ⑦ 道徳教育を通じた豊かな心の育成
- ⑧ 家庭や地域との連携による心の育成
- ⑨ 地域ぐるみの子どもの健全育成

4. 安心・安全を大切にした健康教育の充実
【健康教育課】

- ⑩ 学校保健の充実
- ⑪ 学校給食の充実
- ⑫ 学校安全の充実

5. 教育環境の整備・充実
【教育施設課、学校教育課、健康教育課、生涯学習課】

- ⑬ 教育施設の整備充実
- ⑭ 教職員の資質の向上

6. 市民が主役の生涯学習の充実
【生涯学習課】

- ⑮ 学習活動の支援
- ⑯ 学習機会の拡充
- ⑰ 学習環境の充実

7. 読書の街づくりの推進
【図書館課】

- ⑱ 豊かな心を育む読書活動の推進
- ⑲ 図書館の特色を活かした事業の展開
- ⑳ 小中学校図書室との連携

8. 郷土の歴史や文化の伝承と郷土愛の育成
【文化財保護課】

- ㉑ 文化財の調査研究と情報発信
- ㉒ 文化財の保存と活用
- ㉓ 伝統芸能などの保存と継承

1 学びの芽生えを大切にする就学前教育の充実

(1) 交流と体験を重視した就学前教育の展開

学校教育課

- 保護者との連携による幼稚園教育の充実
 - a 日常の活動や季節行事等における保護者と一体となった活動づくりの推進
 - b 保護者の幼稚園教育への理解を深めるための積極的な情報発信

学校教育課

- 幼稚園でのふたばすくすくプランの充実
 - a 地域の教育資源を積極的に活用した「ジョイふるタイム」の実施
 - ・地域の人たちとの交流
 - ・自然体験、社会体験の実施
 - b 地域の実態や保護者のニーズを踏まえた「子育てふれあいタイム」の実施
 - ・未就園親子への遊び場の提供
 - ・保護者同士の交流、子育てに関する相談・支援

(2) 幼稚園小学校の連携

学校教育課

- 幼保小の円滑な接続のための取組
 - a 「学びに向かう力」を育むため、絵本に親しむ活動等、アプローチカリキュラムの工夫・実践
 - b 幼稚園、小学校の合同授業の実施
 - c 幼稚園、保育所、小学校の教職員による合同研修会の実施

学校教育課

- 就学前教育の情報共有
 - a 公立幼稚園と小学校との連携を基にした研究成果を、私立幼稚園及び保育所に情報発信
 - b 幼稚園、保育所、小学校合同研修会における情報交換

(3) 就学前教育のあり方の検討・実施

総務課

- 公立幼稚園の3年保育の本格実施・拡充
 - a 試行的に3年保育を先行実施した3園に対する成果の検証
 - b 先行実施園における成果や就園ニーズを踏まえた3年保育の拡充
- 公立幼稚園の適正配置の検討
 - a 休級や休園、廃止に関する基準の検討
 - b 就園ニーズや地域事情を踏まえた適正配置の検討

学校教育課

- 3年保育導入に係る教育の充実
 - a 教育課程の改善
 - b 教職員研修
- 5歳児健康診査後の支援の実施
 - a 特別な支援を必要とする子どもへの対応

2 子どもの成長に応じた学校教育の充実

(4) 教育内容の充実

学校教育課

考え表現する力の育成

- 「なぜ?」「なるほど!」を大切にした授業
 - a 「なぜ?」から主体的な学びを導く指導の工夫
 - b 「なるほど!」を引き出す交流活動の充実
 - c 「なるほど!」を深める振り返る活動の設定
- 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた指導体制の充実
 - a 教科横断的な学び等のカリキュラムマネジメントの促進
 - b 教科分担制や少人数による指導の推進
 - c 教師の確かな指導力を高める場の設定

学校教育課

英語コミュニケーション能力の育成

- 9年一貫指導におけるコミュニケーション能力の育成
 - a 学習した英語表現を使う楽しさを味わうことができる授業づくり
 - b 「聞く・話す・読む・書く」の4技能をバランスよく伸ばす授業の充実
 - c 4技能のコミュニケーション能力を評価するシステム(試験)の導入
 - d 発信型の言語活動を取り入れた授業の充実
 - e 小学校モデル校におけるモジュールプログラムの開発と週2時間授業の実施

学校教育課

情報活用能力の育成

- 情報活用能力の育成による、考え表現する活動の充実
 - a ICT 機器等を用いて課題を解決する活動の設定
 - b 情報を収集・整理等し、根拠を明確にして、思考過程を論理的に説明する活動の充実
 - c 論理的思考や創造力を伸ばすプログラミング教育の推進
- 個に応じた学習や協働的な学習の促進
 - a ICT 機器等を活用した考えの可視化・共有化による交流活動の促進
 - b ICT 機器等を適切に活用するための知識・技能の習熟
- 情報モラルの醸成
 - a 携帯・インターネット対策の実施

学校教育課

家庭学習習慣の定着

- 自ら学ぶ家庭学習習慣の育成
 - a 家庭での学習内容や方法を指導することによる家庭学習の質の向上
 - b 家庭学習の手引きの活用により子どもの自主的な取組の促進
 - c 読書活動の一層の推進

学校教育課

体力の向上

- 小中連携による健康な体づくりの推進
 - a 体力の状況に即した指導の充実
 - ・体力向上に関する各種調査結果の活用
 - ・運動の楽しさを味わえる魅力ある教材の工夫
 - b 体育主任会等との連携による体力づくりの啓発
 - ・体力アッププログラム等の活用
 - ・体育科・保健体育科授業における準備運動の工夫
 - c 継続的な体力向上に向けた環境づくり
 - ・業前・業間運動や部活動の活用
 - ・ともに体を動かす仲間づくりの促進



英語教育 (あずま中学校)

2 子どもの成長に応じた学校教育の充実

(5) 特色ある学校づくりの推進

学校教育課

地域の教育資源の活用

- 伊勢崎ふるさと学習の推進
 - a 地域の方々との交流や体験活動を通して、ふるさと伊勢崎のよさを学ぶとともに、誇りや愛着を持ち、伊勢崎市民として、伊勢崎から世界に目を向ける学習の実施
 - b 伊勢崎市の社会課題に目を向け、解決を図る態度の育成
- 地域人材・地域資源を活用したキャリア教育の推進
 - a 勤労観や職業観を育む仕事調べや職場見学（小学校）、職場体験や奉仕活動等（中学校）の実施
 - b 地域や企業、大学の方々から生き方や社会のしくみ等を学び、自己の生き方を考える「未来力」学習講座の実施
- 学校支援ボランティアと協働した教育活動の実施
 - a ボランティアリーダーを核とした組織的教育活動の実施
 - b 全中学校区にコミュニティ・スクールを設置することによる地域・学校の連携の充実

学校教育課

カリキュラムパートナーのもつ知的資源の活用

- 企業や大学のカリキュラムパートナーと協働した教育活動の実施
 - a 企業や大学の知的資源を活用して、その専門性を生かした質の高い学びを目指した教育活動の実施
- 教育改革・いせさき未来会議による本市教育施策の検証
 - a 未来志向で教育改革の方向性などを検討、提言

(6) 中等教育学校教育の充実

四ツ葉学園中等教育学校

夢と希望を実現できる学力の育成

- 確かな学力の育成
 - a 英語や数学等の少人数学習の実施
 - b 朝・放課後・土曜などの補充学習・発展学習(SUP)の実施
 - c 英語検定、GTEC、TOEFL等の計画的な実施
 - d 進学に向けた課外授業の実施
- 自ら学び自ら律する指導の推進
 - a 生徒自らが自分の言動を考える指導の徹底
 - b 学習や生活等における、生徒が生徒を育てるサポートリーダー制の導入
 - c 「自学」「自律」をねらいにした活動の時間の設定
 - d 「四ツ葉生らしさを考える会」の実施

四ツ葉学園中等教育学校

伊勢崎市から世界を目指すグローバル人材育成

- 海外語学研修の実施
 - a 米国ミズーリ州立大学付属語学学校(ELI)での現地研修
- 海外の大学への留学・進学に向けた具体的な方法の研究
 - a 伊勢崎市とミズーリ州立大学との協定内容の具現化
 - b 海外大学への進学も含めた進路指導や講座の実施
- グローバル人材育成に向けたプログラムの実施
 - a グローバルスタディーズキャンプ・世界で活躍する日本人講師による特別授業等の実施
 - b 海外グローバルリーダー研修・米国ミズーリ州立大学付属語学学校(ELI)におけるグローバルリーダープログラムの実施等

四ツ葉学園中等教育学校

企業・大学と連携したキャリア教育の推進

- 生徒の主体性を生かした計画的なキャリア体験学習の推進
 - a 大学や企業と連携し現代社会の最先端の知識や技能に触れる「アカデミックキャンプ」の実施
 - b 地元の企業等で働く社会人へ生徒自らインタビューする「社会人への取材活動」の実施
 - c 働く場としての「企業」を視点に、都内近郊の企業に生徒が直接訪問する「キャリアディスカバリー」の実施
 - d 首都圏の大学に生徒が直接訪問する「大学突撃取材」の実施
 - e 総合的な学習の時間におけるソーシャルビジネスをテーマにした活動の実施

3 子どもの徳育の充実

(7) 道徳教育を通じた豊かな心の育成

学校教育課

温かい絆づくりの推進

- 一人一人の子どもを大切にした指導・支援の充実
 - a 子どもの心に寄り添った指導で子どもの自己有用感の育成
 - b 子どもとのふれあいを大切にした教師と子どもの絆づくり
 - c よりよい生活の仕方の指導の充実
- 一人一人の子どもの成長を支える家庭・地域連携の充実
 - a PTA と連携した家庭教育支援の推進
 - b 地域人材・地域資源の連携強化
 - c 家庭と連携した情報モラルの醸成

学校教育課

認め合い・高め合いづくりの推進

- 一人一人の個性や立場、考え方などを尊重する心の育成
 - a よりよい生き方を求める道徳教育の充実
 - b 人権尊重の意識を高める人権教育の充実
- 特別支援教育の考え方に基づいた支援の充実
 - a 全ての子どもが活躍できる個に応じた指導・支援の充実
- 日本語指導が必要な子どもへの支援の充実
 - a 教育的ニーズに応じた初期適応指導の充実
 - b 個に応じた継続的な指導の充実

学校教育課

温かいかわりづくりの推進

- 自発的・自治的活動の充実
 - a よりよい生活づくりに参画し、諸問題を解決していく学級活動の充実
 - b 楽しい学校生活づくりのために、より望ましい異年齢集団活動を実践する児童会生徒会活動の充実
- 豊かな交流活動や体験活動の充実
 - a 励まし合う、支え合う交流活動の充実
 - b 主体的にかかわり合う体験活動の充実

学校教育課

いじめ・不登校の対策

- 生徒指導体制の充実
 - a 家庭、地域、関係機関等との緊密な連携を図り、子どもの実態や特性に応じたきめ細かな指導を全校体制で実施
 - b スクールカウンセラーや学習生活相談員等の積極的な活用
 - c いじめ問題対策連絡協議会による関係機関と連携した組織的ないじめ防止対策の実施
- ほっとる一むの活用推進
 - a 個別の学習指導による基礎学力の補充
 - b スポーツ活動等による集団生活への適応
- サポートケース会議の活用推進
 - a 臨床心理士等による不登校児童生徒の自立及び学校復帰への支援



奉仕活動（あずま中学校）



いじめ防止子ども会議（宮郷地区）

3 子どもの徳育の充実

(8) 家庭や地域との連携による心の育成

生涯学習課

人権意識の高揚

- 人権問題学習講座等の開催
 - a 地区人権学習会の充実
 - b 夏休み親子人権学習会の充実
 - c 多様な人権問題学習会等の実施
- 児童生徒作品を活用した人権啓発活動の充実
 - a 人権啓発標語・ポスターの募集・活用
 - ・優秀作品の表彰、展示を通じた人権啓発
 - b 人権啓発カレンダーの作成・配布
 - ・児童生徒作品の紹介を通じた人権啓発

生涯学習課 健康教育課

家庭の教育力の向上

- 情報共有による問題解決の場の提供
 - a 保護者会や家庭訪問、学校通信等の活用
 - b 教育相談の充実
 - c 家庭教育人権教育推進事業の実施
- 食事の重要性の理解と家庭での食生活改善の促進
 - a 給食の試食会や講演会の実施
 - b 『いせさき家族で「いただきます」の日』の推進

生涯学習課

基本的生活習慣の定着

- 基本的生活習慣の確立や地域との絆づくりの推進
 - a 早寝、早起き、朝ごはん運動
 - b 地域と協力したあいさつ運動
- 豊かな感性や情操、思いやりの心を育てる家庭教育の充実
 - a 保護者を対象とした、児童生徒の豊かな心を育てるための研修会の実施

(9) 地域ぐるみの子どもの健全育成

生涯学習課

子どもの健全育成

- 「少年の主張」伊勢崎市大会の開催
 - a 発表者選出に向けた各中学校全生徒の取組の充実
- 放課後子ども教室の拡充
 - a 国の放課後子ども総合プランに基づく行動計画の整備
 - b 地域社会の中での学習、多様な体験・活動
 - c 地域住民の参画を得た教室の推進

生涯学習課

協働社会の醸成

- 地域の教育関係団体との連携・協力
 - a 子育て関係団体と協働した事業との連携
 - b 公民館における家庭教育学級事業の実施
 - c 子育てに関する事業等、公民館同士での情報共有



「少年の主張」伊勢崎大会



放課後子ども教室（南小学校）

4 安心・安全を大切にした健康教育の充実

(10) 学校保健の充実

健康教育課

健康な身体と心づくり

- 計画的・組織的な健康管理の徹底
 - a 健康診断事業の充実
 - b 要管理児童生徒へのきめ細やかな対応
 - c 食物アレルギーや感染症、熱中症等の予防対策の徹底
- 学校保健活動の推進
 - a 学校保健計画に基づく活動の推進
 - b 家庭・地域と連携した活動の推進
- 健康教育の推進
 - a 保健教育の推進（食育・生活習慣・心の健康）
 - b 系統的な保健学習の充実（歯科・薬物乱用防止・性）

(11) 学校給食の充実

健康教育課

安心安全な学校給食の提供

- 学校給食の工夫と充実
 - a 地場産農産物の利用拡大
 - b 食物アレルギー対応の充実
 - c 衛生管理の徹底
- 栄養教諭・学校栄養職員による食育の推進
 - a 年間指導計画に基づく食に関する指導の充実
 - b 学校給食を活用した指導の充実
 - c 食育の理解を深めるイベント開催
 - d ホームページによる情報提供

(12) 学校安全の充実

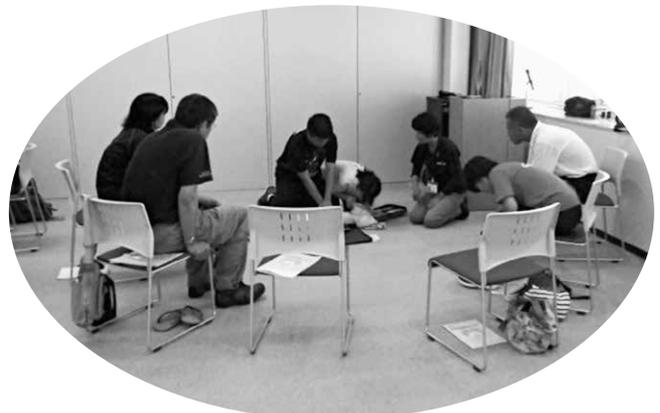
健康教育課

安心安全な学校づくり

- 事件・事故災害を想定した安全管理の徹底
 - a 事件、事故災害が発生した場合の児童生徒の安全確保を図る体制の確立と対処要領の作成
 - b 学校職員、児童生徒、保護者、地域関係機関等が連携した学校施設、校庭、通学路の安全点検の実施
 - c 普通救命講習等、教職員研修を盛り込んだ総合的な学校安全計画の運用と見直し
- 事故発生件数ゼロを目指した安全教育の推進
 - a 教育活動全体を通じた日常的な安全学習の推進
 - b 危機回避能力を培うための日常的な安全指導の徹底



歯科衛生士派遣事業



普通救命講習会

5 教育環境の整備・充実

(13) 教育施設の整備充実

教育施設課

- トイレ改修整備
 - a トイレ改修工事
 - ・中学校10校実施予定
- 老朽化対策
 - a 実施設計
 - ・あずま小学校プール改築工事設計委託
 - b 改築工事
 - ・名和小学校プール改築工事
 - c 改修工事
 - ・臨海学校大規模改修工事
 - ・境南中学校校庭整備工事
- 教育施設振興
 - a 教育用情報機器の計画的な整備

健康教育課

- 学校給食調理場整備事業
 - a 西小保方沼公園等測量業務委託
 - b 仮称新学校調理場配水管布設設計業務委託
 - c 仮称新学校給食調理場建設工事

生涯学習課

- 公民館整備事業
 - a 宮郷公民館新築移転に伴う用地取得等



プール改築（三郷小学校）

トイレ改修（殖蓮小学校）

(14) 教職員の資質の向上

学校教育課

- 専門性、指導力の向上を図る研修の充実
 - a 学校、幼稚園における校園内研修の充実など、日常的な職務を通して職能成長を図る職場環境づくり
 - b 各種主任、担当等を対象とした、次期学習指導要領の理解と対応を図る市教委主催の研修会の実施
 - c 市教委事務局による学校訪問、園訪問での指導・助言や講演等の実施
 - d 市教育研究所における研究事業及び各種研修講座の充実
 - e 校務支援員の配置による業務改善と教師が子どもと向き合う時間の確保



教職員夏季研修講座



教育研究所研修講座

6 市民が主役の生涯学習の充実

(15) 学習活動の支援

生涯学習課

- 生涯学習支援ボランティアまなびい先生事業の充実
 - a 自主企画事業「まなびい塾」の拡充
- 1行政区1楽習の推進
 - a 地域の伝統や文化など特色を生かす学びを通じた地域交流の推進
 - b 区役員と生涯学習推進員の連携を図り、「出前講座」や「まなびい先生」を活用した身近な学びの拡充
- 生涯学習大会の拡充
 - a 学びの楽しさを伝え、地域の学びの輪を広げるため、市民が集い、交流が図れる生涯学習大会の開催
- 公民館事業等でのボランティア養成講座の開催
 - a おもちやの病院ドクター養成講座
- 公民館でのボランティアサークルへの支援
 - a 読み聞かせグループや食生活改善グループ
- 生涯学習支援ボランティアまなびい先生への支援
 - a 自主企画事業における会場の提供と広報活動

(16) 学習機会の拡充

生涯学習課

- 公民館等での学習機会の充実
 - a 地域の特性を生かし、人と人とのつながりを重視した世代間の交流を目指した教室、講座の開催
 - b 父親の子育て参加を促進する親子参加型の家庭教育講座等の開催
 - c 男性の積極的な参加を促せる教室、講座の開催
 - d 本に親しむ講座の開催
 - e 若者の積極的な参加を促せる特色ある学級、講座の開催
 - f 男女共同参画に関する多様な学習機会の提供
 - g サークル活動の成果発表等の文化祭や作品展等開催への支援
- まゆドーム等での子どもへの学習機会の提供
 - a まゆドーム「親子ふれあい事業」としての自然や環境への興味を促す体験学習の拡充
 - b 「まなびい先生」や講師を活用した地域文化の伝承
 - c 「ふるさと学習」に関連した体験学習の実施

(17) 学習環境の充実

生涯学習課

- 市民ボランティアとの協働による学ぶ機会の充実
 - a 市民の要請に応じた事業
 - b まなびい先生の自主企画事業
- まゆドーム「親子ふれあい事業」におけるボランティアとの協働
 - a 伝承的な事業
 - ・もちつき体験
 - ・お正月遊びをしよう
 - ・豆まき



まなびい先生自主企画事業「親子機織り」

7 読書の街づくりの推進

(18) 豊かな心を育む 読書活動の推進

図書館課

読書を通し、人・文化を育む図書館

- 本との出会いを演出し人を育む
 - a ブックスタートの実施
 - ・読み聞かせと絵本の配付
 - ・子育て支援のメッセージ伝達
 - ・おはなしの世界・図書館へのいざない
 - b ブックスタートを発展
 - ・親子で参加できる事業（読み聞かせ、人形劇、手作り絵本教室、親子でびよんぴょん事業など）
 - c 本のお楽しみ袋
 - d 読書通帳、読書マラソンカード
 - e いせさき街角文庫の拡充
- 郷土資料を通し文化を育む
 - a 郷土文化を学ぶ
 - ・古文書講座、郷土講座
 - b 伝統文化を体験する
 - ・能楽講演会、図書館寄席、文学歴史散歩

図書館課

地域・市民が交流し集う図書館

- 本を媒体とした人とのつながりの創出
 - a 市民読書会
 - b 大人のための朗読会
 - c サマーフェスタ
 - d 読書まつり
- 市民ボランティアとの協働
 - a 図書館応援団（読書サポーターネットワーク会議・市民読書サポーター・館内ボランティア）との連携
 - b イベントへの出演
 - c 展示会への協力

(19) 図書館の特色を 活かした事業の展開

図書館課

生活・仕事の課題解決に役立ち、 地域に生きる図書館

- ライフステージに合わせた支援サービスの充実
 - a ビジネス支援コーナーの拡充
 - ・仕事に役立つ情報を、関係各機関と連携し提供
 - b 子育て支援コーナーの拡充
 - ・子育てに役立つ情報を、市内の子育て関係機関と連携し提供
 - c 子どもの学びを応援
 - ・読書感想文書き方講座
 - ・調べ学習
 - ・一日図書館員
 - d 団体貸出サービス
 - e 障害者宅配サービス
- 行政と市民をつなぐ情報発信の拠点
 - a 行政機関との連携による企画展示、特設コーナーの設置
 - b 他部署の情報を横断的に集めたコーナーの設置

(20) 小中学校図書室との 連携

図書館課

図書館と学校図書室の連携促進

- 児童・生徒への支援
 - a 児童・生徒から読みたい本のリクエストを受け付け、本を学校へ配送
- 先生への支援
 - a 先生から授業に役立つリクエストを受け付け、選書した本を学校へ配送
- 臨時学校図書館事務員への支援
 - a より効果的な学校図書室の運営を目指し、きめ細やかな支援を提供

8 郷土の歴史や文化の伝承と郷土愛の育成

(21) 文化財の調査研究と情報発信

文化財保護課

- 文化財普及啓発事業の推進
 - a 民間ホールでの埋蔵文化財展の開催
 - b 文化財説明板等の整備及び適正管理
- 佐位郡衙関連遺跡の調査研究の推進
 - a 発掘調査の実施
- 赤堀歴史民俗資料館の充実
 - a 企画展・季節展の充実
 - b 歴史文化講座の充実

(23) 伝統芸能などの保存と継承

文化財保護課

- 有形・無形民俗文化財の保存と普及啓発事業の推進
 - a 伝統芸能の継承活動などの支援

(22) 文化財の保存と活用

文化財保護課

- 文化財の保存管理
 - a 文化財の点検と保存整備
 - b 郷土文化研究会との連携
- 文化財新規指定の推進
 - a 文化財への新規指定
- 史跡女堀保存整備活用事業の推進
 - a 保存整備基本計画の策定
 - b 調査整備委員会の開催
- 田島弥平旧宅保存整備活用事業の推進
 - a 史跡整備活用の推進
 - b 調査整備委員会の開催
 - c 史資料調査等の実施
- 世界遺産の環境整備
 - a 来訪者対応の充実
 - b 周辺環境の整備
 - c 案内所の充実
- 史跡上野国佐位郡正倉跡保存整備活用事業の推進
 - a 保存活用の推進
 - b 調査整備委員会の開催



埋蔵文化財展



史跡 田島弥平旧宅秋の特別公開