

適正規模の設定に関する基本的な考え方

小 学 校

【子ども：学校生活】

キーワード：クラス替えによる望ましい人間関係の構築

多様な考え方を持つ子どもたちとの出会い

⇒集団のルールを学び、相手を認め尊重することで協調性や社会性を養える。

⇒健全な切磋琢磨が期待でき、学習意欲・よい意味での競争心が芽生える。

【教員：指導・学校運営】

キーワード：充実した教員配置による多様な学習方法と研究・指導体制の確保

連携・協力を期待できる一定数の教員の確保

⇒少人数指導、専科教員による専門的な教育活動などを展開できる。

⇒教員が連携し、学習指導や生徒指導について研究、協力できる。

中 学 校

【子ども：学校生活】

キーワード：クラス替えによる望ましい人間関係の構築

多くの友人、様々な教員との交流

⇒多様な考え方に触れ互いに切磋琢磨し、社会性の習得や新しい成長の機会が得られる。

⇒部活動や学校行事において、所属感や連帯感を育まれ、活性化が図れる。

【教員：指導・学校運営】

キーワード：各教科専科教員の配置による教科担任制の充実

全教科への教員配置と主要 5 教科への複数教員の配置

⇒教員相互の情報交換により、教材研究や教科指導を充実できる。

⇒きめ細かな進路指導と生徒指導を可能にする。