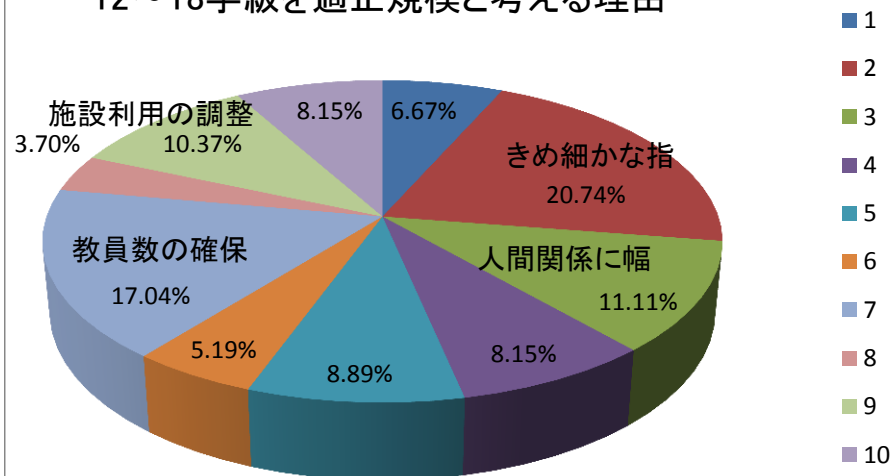


【小学校】適正規模と考える理由について

(単位:件・%)

No.	適正規模の理由	12～18学級		18～24学級	
		回答数	割合	回答数	割合
1	ゆとりや安心感など、家庭的な雰囲気の中で勉強ができる。	9	6.67	3	1.63
2	先生の目が届きやすく、きめ細かな指導ができる。	28	20.74	16	8.70
3	クラス替えにより、人間関係に幅ができる。	15	11.11	46	25.00
4	多様な考え方に触れ、切磋琢磨しながら力を伸ばせる環境である。	11	8.15	39	21.20
5	個々の活動の場が確保でき、責任感を育てられる。	12	8.89	4	2.17
6	多様な学習形態で授業を展開できる。	7	5.19	12	6.52
7	教員が互いに指導方法等を研究、協議できる一定数の教員数を確保できる。	23	17.04	40	21.74
8	クラブ活動や学校行事等で活性化が図れる。	5	3.70	9	4.89
9	校庭や特別教室など施設・設備の利用時間の調整が可能である。	14	10.37	5	2.72
10	教員の校務分掌を適切に分担できる。	11	8.15	10	5.43
		135	100.00	184	100.00

12～18学級を適正規模と考える理由



18～24学級を適正規模と考える理由

