

平成31年度【2019年度】

伊勢崎市教育行政方針



宮郷公民館(基本設計イメージ図)

伊勢崎市教育委員会

***** 基本理念 *****

人口減少・少子高齢社会の進行により人口構成が大きく変化するとともに、グローバル化による人の移動が拡大していく中、経済、環境、社会の統合的な発展に向け、持続可能な社会を創出していくことが求められています。複雑多様化する現代社会の様々な課題に対して、全ての市民が問題意識を持ち、積極的に関わり地域主体でその改善に向け実践することが理想であります。そのための人材育成が今、最も大切になってきています。

伊勢崎市教育委員会は、夢あるところに笑顔の輪 のびのび伸ばそう個性の翼を基本理念に掲げ、子供から大人までみんなが笑顔で、夢や希望、生きがいの実現に向けて邁進することができるよう努めます。

***** 基本方針 *****

本市教育委員会は、現代社会の様々な課題に積極的に関わり、持続可能な社会づくりの担い手となる人材として

夢に向かって学び自ら未来を切り拓く たくましく心豊かな子供
生涯にわたり生きがいを求めて主体的に学び より豊かに生き生きと暮らせる人
郷土の歴史や文化を学び次代に伝承する ふるさとへの愛着と誇りに満ちた人
を掲げ、基本理念の具現化に努めます。

これらの人材を育成するため幅広い視点から、グローバル教育、環境教育、キャリア教育など関連する様々な分野に総合的に取り組んでいきます（イメージ図）。その具体的手段として、家庭や学校、地域が連携を深め、より広い世代交流の中から、個別にもつ知識や能力等を伝え合う "対話的な学び" の事業展開によって、市民が夢や生きがいを持って学び、その成果を地域や社会に還元できる仕組みづくりを推進します。



伊勢崎市の教育イメージ図

平成31年度【2019年度】伊勢崎市教育行政方針体系図

【基本理念】

夢あるところに笑顔の輪
のびのび伸ばそう個性の翼

【基本方針】

市民が夢や生きがいを持って学び、その成果を地域や社会に還元できる仕組みづくりを推進します

社会づくりの担い手となる人材像

夢に向かって学び自ら未来を切り拓く たくましく心豊かな子供
生涯にわたり生きがいを求めて主体的に学び より豊かに生き生きと暮らせる人
郷土の歴史や文化を学び次代に伝承する ふるさとへの愛着と誇りに満ちた人

持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の実践

グローバル教育、環境教育、キャリア教育、
伊勢崎ふるさと学習、福祉教育、人権教育、情報教育など

家庭、学校、地域がそれぞれにもつ知識や能力等を
伝え合う対話的な学び

活動づくりの8施策

活動づくりの8施策

事業方針

1. 学びの芽生えを大切にする就学前教育の充実
【 総務課、学校教育課 】

- ① 交流と体験を重視した就学前教育の展開
- ② 幼稚園小学校の連携
- ③ 就学前教育の充実

2. 子供の成長に応じた学校教育の充実
【 学校教育課、四ツ葉学園中等教育学校 】

- ④ 教育内容の充実
- ⑤ 特色ある学校づくりの推進
- ⑥ 中等教育学校教育の充実

3. 子供の徳育の充実
【 学校教育課、生涯学習課 】

- ⑦ 道徳教育を通じた豊かな心の育成
- ⑧ 家庭や地域との連携による心の育成
- ⑨ 地域ぐるみの子供の健全育成

4. 安心・安全を大切にした健康教育の充実
【 学校教育課、健康給食課 】

- ⑩ 学校保健の充実
- ⑪ 学校給食の充実
- ⑫ 学校安全の充実

5. 教育環境の整備・充実
【 教育施設課、学校教育課、健康給食課、生涯学習課 】

- ⑬ 教育施設の整備充実
- ⑭ 教職員の資質の向上

6. 市民が主役の生涯学習の充実
【 生涯学習課 】

- ⑮ 学習活動の支援
- ⑯ 市民の学ぶ環境の充実

7. 読書の街づくりの推進
【 図書館課 】

- ⑰ 豊かな心を育む読書活動の推進
- ⑱ 図書館の特色を活かした事業の展開
- ⑲ 小中学校図書室との連携

8. 郷土の歴史や文化の伝承と郷土愛の育成
【 文化財保護課 】

- ⑳ 文化財の調査研究と情報発信
- ㉑ 文化財の保存と活用
- ㉒ 伝統芸能などの保存と継承

1 学びの芽生えを大切にする就学前教育の充実

- (1) 保護者と連携した活動づくりの推進と地域の教育資源を活用した交流や自然体験・社会体験の実施などと生活や学習の基盤となる力を育む環境づくりを推進します。
- (2) 幼稚園、小学校の合同授業や幼稚園、保育所、認定こども園、小学校等の教職員による合同研修会の実施など、就学前教育に対する情報の共有に努めます。
- (3) 公立幼稚園の就園ニーズ及び地域の実情に応じた適正配置と廃止施設の活用方法の検討に取り組みます。また、5歳児健康診査の結果から発達状況に応じた支援等に努めます。

① 交流と体験を重視した就学前教育の展開

学校教育課

- 保護者との連携による幼稚園教育の充実
 - a 日常の活動や季節行事等における保護者と一体となった活動づくりの推進
 - b 保護者の幼稚園教育への理解を深めるための積極的な情報発信



殖連幼稚園
(親子で餅つき)

学校教育課

- 幼稚園でのふたばすくすくプランの充実
 - a 地域の教育資源を積極的に活用した「ジョイふるタイム」の実施など「社会に開かれた教育課程」の推進
 - ・地域の人たちとの交流
 - ・自然体験、社会体験の実施
 - b 地域の実態や保護者のニーズを踏まえた「子育てふれあいタイム」の実施による子育て支援の推進
 - ・未就園親子への遊び場の提供
 - ・保護者同士の交流、子育てに関する相談・支援

② 幼稚園小学校の連携

学校教育課

- 幼小の円滑な接続のための取組
 - a 生活や学習の基盤となる力を育てるため、絵本に親しむ活動や集団で体を動かす活動の工夫・実践
 - b 幼稚園、小学校の合同授業の実施
 - c 小学校における「スタートカリキュラム」の工夫・実践

学校教育課

- 就学前教育の情報共有
 - a 公立幼稚園と小学校との連携を基にした研究成果を私立幼稚園、保育所、認定こども園に情報発信
 - b 幼稚園、保育所、認定こども園、小学校等の教職員による合同研修会等の実施

③ 就学前教育の充実

総務課

- 公立幼稚園の3年保育の拡充・適正配置の検討
 - a 就園ニーズを踏まえた3年保育の拡充
 - b 休級や休園、廃止に関する基準の検討
 - c 就園ニーズや地域実情を踏まえた適正配置の検討
 - d 廃止施設の新たな活用方法の検討

学校教育課

- 幼児教育の充実
 - a 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を踏まえた教育の一層の充実
 - b 5歳児健康診査後の支援の充実

2 子供の成長に応じた学校教育の充実

- (1) 知識・技能等を活用し考え表現する力を育成する授業や小中の連続性を重視した英語科授業等の充実、情報活用能力の育成などにより、「確かな学力」の向上と健康な体づくりの推進に努めます。
- (2) 子供の未来を地域とともに育てるため、各中学校区を単位として学校・家庭・地域が連携・協働等をする学府制を推進します。また、いせさき教育アンバサダーの職業観や人生観に触れ、高い志と市民性を育みます。教育新時代いせさきミーティングでは、教育施策を検証します。
- (3) グローバル人材育成に向けたプログラムと生徒の主体性を生かしたキャリア体験学習とが融合するカリキュラムの実施により、国際社会や地域社会で活躍できる人材の育成とあわせた確かな学力の向上に努めます。

④ 教育内容の充実

学校教育課

考え表現する力の育成

- 「なぜ?」「なるほど!」「もっとやってみよう!!」を大切に授業
 - a 「なぜ?」から主体的な学びを導く指導の工夫
 - b 「なるほど!」を引き出す対話的な学びの充実
 - c 「もっとやってみよう!!」と生き生きと取り組む学習活動の充実
- 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた指導体制の充実
 - a 教科等横断的な学びなどを視点としたカリキュラム・マネジメントの確立
 - b 教科分担制や少人数による指導の推進
 - c 教師の確かな指導力を高める研修の充実

学校教育課

英語コミュニケーション能力の育成

- 9年一貫指導におけるコミュニケーション能力の育成
 - a 学習した英語表現を使う楽しさを味わうことができる授業づくり
 - b 「聞く・話す・読む・書く」の4技能をバランスよく伸ばす授業の充実
 - c 4技能のコミュニケーション力を評価するGTECの実施
 - d 発信型の言語活動を取り入れた授業の充実
 - e 小学校英語モジュール学習による週2時間授業の実施

学校教育課

情報活用能力の育成

- 情報活用能力の育成による、考え表現する活動の充実
 - a 関係機関と連携した研修や各教科等の授業改善によるプログラミング教育の推進
 - b ICT機器等を用いて課題を解決する活動の設定
 - c 情報を収集・選択・活用し、根拠を明確にして、思考過程を論理的に説明する活動の充実
- 個に応じた学習や協働的な学習の促進
 - a ICT機器等を活用した考えの可視化・共有化による交流活動の促進
 - b ICT機器等を適切に活用するための知識・技能の習熟

学校教育課

家庭学習習慣の定着

- 自ら学ぶ家庭学習習慣の育成
 - a 家庭での学習内容や方法を指導することによる家庭学習の質の向上
 - b 家庭学習の手引きの活用により子供の自主的な取組の促進
 - c 学校図書館と市図書館のネットワーク化による読書活動の一層の推進



殖蓮第二小学校
(運動会)

学校教育課

体力の向上

- 主体的に運動に取り組む態度の育成
 - a 体力の状況に即した指導の充実
 - ・体力向上に関する各種調査結果の活用
 - ・運動の楽しさを味わえる魅力ある教材の工夫
 - b 小中連携による体力向上への取組
 - ・体力アッププログラム等の活用
 - ・体育科・保健体育科授業における準備運動の工夫
 - c 継続的な体力向上に向けた環境づくり
 - ・業前・業間運動や部活動の活用
 - ・運動に親しむための空間・時間・仲間づくりを促進する方策の工夫

2 子供の成長に応じた学校教育の充実

⑤ 特色ある学校づくりの推進

学校教育課

学府制による地域と連携・協働した人づくり

- 地域人材・地域資源を活用した「地域とともにある学校づくり」の推進
 - a 地域社会との連携・協働による、地域全体での子供たちの育成
- 伊勢崎ふるさと学習の充実
 - a 地域の方々との交流や体験活動を通して、ふるさと伊勢崎のよさを学ぶとともに、誇りや愛着を持ち、伊勢崎市民として、伊勢崎から世界に目を向ける学習の実施
 - b 伊勢崎市の地域・社会課題に目を向け、解決を図る態度の育成
- 将来の夢や希望の実現に向けたキャリア教育の充実
 - a 勤労観や職業観を育む仕事調べや職場見学(小学校)、職場体験や奉仕活動等(中学校)の実施
 - b 地域や企業、大学の方々から生き方や社会のしくみ等を学び、自己の生き方を考える「未来力」学習講座の実施
 - c いせさき教育アンバサダーによる職業観や人生観、高い志を学び、市民性を育む授業の実施
- 学校支援ボランティア等と協働した教育活動の充実
 - a ボランティアリーダーを核とした組織的教育活動の実施
 - b 全中学校区でのコミュニティ・スクールによる地域・学校の連携の充実
 - c 各中学校区で学府連携協議会等を開催し、学校・家庭・地域が目指す子供像(目標)を共有化し、協働した教育の推進

学校教育課

カリキュラムパートナーのもつ知的資源の活用

- 企業や大学のカリキュラムパートナーと協働した教育活動の実施
 - a 企業や大学の知的資源を活用して、その専門性を生かした質の高い学びを目指した教育活動の実施
- 教育新時代いせさきミーティングによる本市教育施策の検証
 - a 未来志向で教育改革の方向性などを検討、提言

⑥ 中等教育学校教育の充実

四ツ葉学園中等教育学校

夢と希望を実現できる学力の育成

- 確かな学力の育成
 - a 英語や数学等の少人数学習やSUP、外部検定試験(GTEC等)の計画的な実施
 - b 進学に向けた充実した課外授業の実施
 - c 思考力・表現力を高める55分授業
- 自ら学び自ら律する指導の推進
 - a 学習や生活等における、生徒が生徒を育てるサポートリーダー制の導入
 - b 「四ツ葉生らしさを考える会」の実施
 - c ICTを活用した学習支援システム

四ツ葉学園中等教育学校

伊勢崎市から世界を目指すグローバル人材育成

- 海外語学研修の実施
 - a 米国ミズーリ州立大学(MSU)での現地研修
 - 海外の大学への留学・進学に向けた具体的な方法の研究
 - a 海外大学への進学も含めた進路指導やTOEFL講座の実施
 - グローバル人材育成に向けたプログラムの実施
 - a グローバルスタディーズキャンプ(GSC)
 - b 海外グローバルリーダー(GL)研修
 - c SDGsをテーマにした探究活動
- * SDGs(エス・ディー・ジーズ)とは「持続可能な開発目標」世界が2016年から2030年までに達成すべき17の環境や開発に関する国際目標

四ツ葉学園中等教育学校

企業・大学と連携したキャリア教育の推進

- 生徒の主体性を生かした計画的なキャリア体験学習の推進
 - a 最先端の知識や技能に触れる「アカデミックキャンプ」や生徒自らインタビューする「社会人への取材活動」の実施
 - b 官公庁や都内の企業に訪問する「キャリアディスカバリー」や首都圏の大学に訪問する「大学訪問」の実施
 - c 生徒と保護者が共に学ぶ進路セミナーの実施

3 子供の徳育の充実

- (1) 市民性を基盤とした豊かな心の育成のため、温かい絆づくりの推進や自発的・自治的活動、道徳教育・人権教育の充実を図るとともに、ほっとる～むの活用など子供たちの居場所づくりに努め、いじめや不登校への対策強化を推進します。
- (2) 地域の絆で結ばれた住みよいまちづくりを推進するため、人権意識や子供の健全育成の充実を推進する事業の展開により、家庭や地域の教育力を高めます。
- (3) 子供たちの健やかな成長を支援するため、地域での体験学習を拡充し、家庭と地域が連携することからの気づきや学びの発見につながる機会の充実を図ります。

⑦ 道徳教育を通した豊かな心の育成

学校教育課

温かい絆づくりの推進

- 子供一人ひとりを大切にした指導・支援の充実
 - a 「ほめる・認める・励ます」支援で子供の自己有用感の育成
 - b 子供とのふれあいを大切にした教師と子供の絆づくり
 - c よりよい生活の仕方の指導の充実と学級等における居場所づくり
- 子供一人ひとりの成長を支える家庭・地域連携の充実
 - a PTAと連携した家庭教育支援の推進
 - b 地域人材・地域資源の連携強化
 - c 家庭・地域と連携した情報モラルの醸成

学校教育課

認め合い・高め合いづくりの推進

- 子供一人ひとりの個性や立場、考え方などを尊重する心の育成
 - a よりよい生き方を求める道徳教育の充実
 - b 人権尊重の意識を高める人権教育の充実
- 特別支援教育の考え方に基づいたきめ細かな指導・支援の充実
 - a 一人ひとりの持てる力を伸ばすための個に応じた指導・支援の充実
- 日本語指導が必要な子供への支援の充実
 - a 教育的ニーズに応じた初期適応指導の充実
 - b 個に応じた継続的な指導の充実



境北中学校
(話し合い活動)

学校教育課

人と人との関わりづくりの推進

- 自発的・自治的活動の充実
 - a よりよい生活づくりに主体的・計画的に参画し、諸問題を解決していく学級活動の充実
 - b 楽しい学校生活づくりのために、より望ましい異年齢集団活動を実践する児童会生徒会活動の充実
- 豊かな交流活動や体験活動の充実
 - a 励まし合う、支え合う交流活動の充実
 - b 主体的に関わり合う体験活動の充実

学校教育課

いじめ・不登校の対策

- 生徒指導体制の充実
 - a 家庭、地域、関係機関等との緊密な連携を図り、子供の実態や特性に応じたきめ細かな指導を小中の連携を図りながら全校体制で実施
 - b スクールカウンセラーや学習生活相談員等の積極的な活用及び相談体制の充実
 - c いじめ問題対策連絡協議会を中核とし、関係機関と連携した組織的ないじめ防止対策の実施
- ほっとる～むの活用推進
 - a 子供が安心して過ごせる居場所づくり
 - b 体験・スポーツ活動等による集団生活への適応
 - c 個別の学習指導による基礎学力の補充及び進路指導
- サポートケース会議の活用推進
 - a 臨床心理士等による不登校児童生徒の自立への支援

3 子供の徳育の充実

⑧ 家庭や地域との連携による心の育成

生涯学習課

- 人権問題学習・人権啓発活動の充実
 - a 地区別人権学習会など、多様な人権問題学習会の実施
 - b 人権啓発標語ポスターの募集と活用（展示・表彰・カレンダー作成）

生涯学習課 学校教育課

- 市PTA連合会と各校PTAの連携と協働
 - 【生涯学習課】
 - a PTA活動に関する情報共有と課題解決に向けた取組
 - b 家庭教育人権教育推進事業の実施
 - 食事の重要性の理解と家庭での食生活改善の促進
 - 【学校教育課】

生涯学習課

基本的な生活習慣の定着

- 基本的な生活習慣の確立や地域との絆づくりの推進
 - a 早寝早起き朝ごはん運動
 - b 地域と協力したあいさつ運動



あいさつ運動（宮郷中学校）



人権啓発カレンダー

⑨ 地域ぐるみの子供の健全育成

生涯学習課

子供の健全育成

- a 「少年の主張」伊勢崎市大会の開催
- b 放課後子供教室の拡充

生涯学習課

協働社会の醸成

- a 地域の教育関係団体との連携・協力
- b 学社連携事業の充実



放課後子供教室（坂東小学校）

4 安心・安全を大切にした健康教育の充実

- (1) 子供たちが健康で活力ある生活をおくるために、健康診断事業の充実や学校保健活動の推進を図り、心と体の健康づくりに努めます。
- (2) 安心安全な学校給食の提供と食育に関する情報を発信するとともに、栄養教諭及び学校栄養職員による食育指導の充実を図り、学校と家庭・地域が一体となった食育の推進に努めます。
- (3) 安全に生活するための基本的な知識や危機回避能力を培うための安全学習・安全指導の推進とともに、救命講習会等の実施により事故等における災害発生時の対処や安全確保の徹底に努め、学校と家庭・地域が一体となった安全教育の充実を図ります。

⑩ 学校保健の充実

学校教育課

健康な身体と心づくり

- 保護者や関係機関と連携した、計画的・組織的な健康教育の推進



伝統食おつきりこみ



給食時の食育指導の様子（第四中学校）

⑪ 学校給食の充実

健康給食課

安心安全な学校給食の提供

- 地場産食材の活用と食に関する指導の推進

⑫ 学校安全の充実

学校教育課

安心安全な学校づくり

- a 関係機関と連携した安全管理の徹底
- b 危機回避能力を培うための安全指導の徹底



心肺蘇生講習会「小学生応急手当を学ぼう」
(三郷小学校)

5 教育環境の整備・充実

- (1) 施設的环境整備のため、老朽化する施設について、安心安全な環境整備等の促進に取り組みます。また、あずま小学校校舎増築工事を実施し、良好かつ機能的な環境整備に努めます。
- (2) 教職員の専門性や指導力の向上のための研修会や講演会等を実施するとともに、指導体制の充実や校務支援員の配置により、子供一人ひとりの実態に応じた支援の充実に努めます。

⑬ 教育施設の整備充実

教育施設課

- 安心安全な環境づくり
教育施設の計画的な整備の実施
- 教育施設振興
教育用情報機器の計画的な整備

健康給食課

- 学校給食調理場整備事業
閉鎖した学校給食調理場の解体工事

生涯学習課

- 公民館整備事業
a 宮郷公民館（旧）解体工事

⑭ 教職員の資質の向上

学校教育課

- 専門性、指導力の向上を図る研修の充実
 - a 学校、幼稚園における校内外研修の充実など、日常的な職務を通して職能成長を図る職場環境づくり
 - b 各種主任、担当等を対象とした、新学習指導要領の理解と対応を図る市教委主催の研修会の実施
 - c 市教委事務局による学校訪問、園訪問での指導・助言や講演等の実施
 - d 市教育研究所における研究事業及び各種研修講座の充実
 - e 校務支援員の配置による教職員の業務改善及び教職員が児童生徒と向き合える時間の確保



第一中学校エレベーター設置工事



臨海学校施設改修工事

6 市民が主役の生涯学習の充実

- (1) 自ら学び、成長し、地域貢献できる人材を育成するために、身近な学びの場を確保し、生涯学習の支援体制を整えます。
- (2) 公民館等における学習機会の充実と子供たちの体験を通じた学びや気づき、親子の絆づくりを大切にするために、体験学習の充実や親子のふれあう機会の充実を図ります。
- (3) 市民のニーズに合わせた事業実施や市民の自主企画事業の実施を通して、学びの充実感を育成するとともに、ボランティアと協働した事業実施に努めます。

⑮ 学習活動の支援

生涯学習課

- 1 行政区 1 楽習の推進と生涯学習大会の拡充
 - a 地域交流の推進、「出前講座」「まなびい先生」の活用
 - b 学びの楽しさを伝え、地域の学びの輪を広げるため、市民が集い、交流が図れる生涯学習大会の開催

生涯学習課

- 公民館サークル・まなびい先生への支援
 - a 公民館登録サークルへの支援
 - b 自主企画事業における会場の提供と広報活動



ものづくり体験

⑯ 市民の学ぶ環境の充実

生涯学習課

- 公民館等での学習機会の充実
- 市民ボランティアとの協働による学ぶ機会の充実
- まゆドーム等での子供への学習機会の充実



出前講座

7 読書の街づくりの推進

- (1) 本との出会いを演出し本に親しむ習慣の推進により人を育み、郷土や伝統文化に親しむ講座等の充実により文化を育み、そして、市民ボランティアとの協働により市民が交流し集う図書館として活動します。
- (2) 生活・仕事の課題解決に役立つ図書館として、ライフステージに合わせた支援サービスの充実を図ります。また、情報発信の拠点として行政機関等との連携を深め、地域に生きる図書館として活動します。
- (3) 図書館と学校図書室の連携により、より効果的な学校図書室の運営を支援し、読書活動の推進を図ります。

⑰ 豊かな心を育む 読書活動の推進

図書館課

- 本との出会いを演出し人を育む活動の推進
 - a おはなしと出会うブックスタートの実施
 - b ブックスタートを発展させる事業の充実
 - c 読書通帳活用の推進
 - d まちかど図書館の拡充
- 郷土資料を通し文化を育む活動の充実
 - a 郷土文化を学びせさき学習堂事業の実施
 - b 伝統文化を体験する事業の実施

図書館課

- 本やことばを媒体とした人とのつながりを創出
 - a 市民との協働による図書館フェスティバルの開催
 - b 市民との協働による市民読書会の充実
- 図書館応援団（ボランティア）との協働の推進
 - a 図書館応援団との連携
 - b 活動内容が充実するよう講座を開催

⑱ 図書館の特色を活かした 事業の展開

図書館課

- ライフステージに合わせた支援サービスの充実
 - a 仕事に役立つ情報コーナーの充実
 - b 子育てに役立つ情報コーナーの充実
 - c 図書館の利用に障害がある方へのサービスの充実
 - d レファレンスサービスの推進
- 行政と市民を繋ぐ情報発信の拠点
 - a 行政機関と連携した企画展示の実施
 - b 他部署の情報を横断的に集めたコーナーの設置
 - c 伊勢崎市の情報に関する企画展示及びコーナーの設置

⑲ 小中学校図書室との連携

図書館課

- 図書館と学校図書室との連携を充実
 - a 学習に役立つ資料の充実
 - b 郷土の学びに役立つ情報の集積



図書館フェスティバル講演会

8 郷土の歴史や文化の伝承と郷土愛の育成

- (1) 文化財を身近に感じ、郷土の歴史に触れてもらうために、埋蔵文化財展の開催や民俗資料館での定期的な企画展を開催し情報発信に努めます。
- (2) 郷土の歴史や文化を次代に継承するために、先人が残した地域の歴史遺跡や文化遺産など貴重な文化財を調査、保存するとともに、その活用の推進に努めます。
- (3) 郷土を愛する心を育むために、地域の伝統芸能の継承活動等を支援します。

⑳ 文化財の調査研究と情報発信

文化財保護課

- 文化財普及啓発事業の推進
 - a 埋蔵文化財展の開催
 - b 文化財説明板等の整備及び適正管理
 - c 各種普及活動の実施
- 佐位郡衙関連遺跡の調査研究の推進
 - a 発掘調査の実施
- 赤堀歴史民俗資料館の充実
 - a 企画展・季節展の充実
 - b 歴史文化講座の充実

㉒ 伝統芸能などの保存と継承

文化財保護課

- 有形・無形民俗文化財の保存と普及啓発事業の推進
 - a 伝統芸能の継承活動などの支援

㉑ 文化財の保存と活用

文化財保護課

- 文化財の保存管理と新規指定の推進
 - a 文化財の点検と保存整備
 - b 郷土文化研究会との連携
 - c 文化財への新規指定
- 史跡女堀保存整備活用事業の推進
 - a 保存整備基本計画の策定
 - b 調査整備委員会の開催
- 史跡田島弥平旧宅保存整備活用事業の推進
 - a 史跡整備活用の推進
 - b 調査整備委員会の開催
 - c 史資料調査等の実施
 - d 来訪者対応の充実
- 史跡上野国佐位郡正倉跡保存整備活用事業の推進
 - a 保存活用の推進
 - b 調査整備委員会の開催



田島弥平旧宅案内所開所



石山観音の大鰐口