

令和3年度

伊勢崎市教育行政方針



ICT教育
(宮郷小学校)



交通安全教室
(坂東小学校)

伊勢崎市教育委員会

***** 基本理念 *****

人口減少・少子高齢社会の進行により人口構成が大きく変化するとともに、グローバル化による人の移動が拡大していく中、経済、環境、社会の統合的な発展に向け、持続可能な社会を創出していくことが求められています。複雑多様化する現代社会の様々な課題に対して、全ての市民が問題意識を持ち、積極的に関わり地域主体でその改善に向け実践することが理想であります。そのための人材育成が今、最も大切になってきています。

伊勢崎市教育委員会は、夢あるところに笑顔の輪 のびのび伸ばそう個性の翼を基本理念に掲げ、子供から大人までみんなが笑顔で、夢や希望、生きがいの実現に向けて邁進することができるよう努めます。

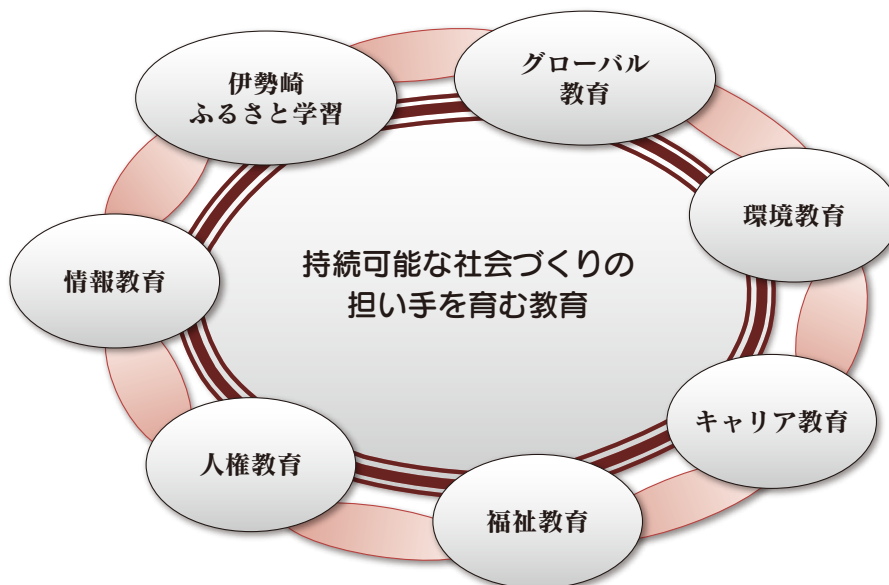
***** 基本方針 *****

本市教育委員会は、現代社会の様々な課題に積極的に関わり、持続可能な社会づくりの担い手となる人材として

夢と志をもち 自ら未来を切り拓く たくましく心豊かな子供
生涯にわたり生きがいを求めて主体的に学び より豊かに生き生きと暮らせる人
郷土の歴史や文化を学び次代に伝承する ふるさとへの愛着と誇りに満ちた人
を掲げ、基本理念の具現化に努めます。

これらの人材を育成するため幅広い視点から、グローバル教育、環境教育、キャリア教育など関連する様々な分野に総合的に取り組んでいきます（イメージ図）。その具体的手段として、学校や家庭、地域が連携を深め、より広い世代交流の中から、個別にもつ知識や能力等を伝え合う「対話的な学び」の事業展開によって、市民が夢や生きがいを持って学び、その成果を地域や社会に還元できる仕組みづくりを推進します。

新型コロナウイルス感染症拡大防止を踏まえ、誰もが「新しい生活様式」を心掛け、感染防止対策を十分に行いながら、施策を講じます。



伊勢崎市の教育イメージ図

令和3年度 伊勢崎市教育行政方針体系図

【基本理念】

夢あるところに笑顔の輪
のびのび伸ばそう個性の翼

【基本方針】

市民が夢や生きがいを持って学び、その成果を地域や社会に還元できる仕組みづくりを推進します

社会づくりの担い手となる人材像

夢と志をもち 自ら未来を切り拓く たくましく心豊かな子供
生涯にわたり生きがいを求めて主体的に学び より豊かに生き生きと暮らせる人
郷土の歴史や文化を学び次代に伝承する ふるさとへの愛着と誇りに満ちた人

持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の実践

グローバル教育、環境教育、キャリア教育、
伊勢崎ふるさと学習、福祉教育、人権教育、情報教育など

学校、家庭、地域がそれぞれにもつ知識や能力等を
伝え合う対話的な学び

活動づくりの8施策

活動づくりの8施策

事業方針

1. 学びの芽生えを大切にする就学前教育の充実
【 教育部総務課、学校教育課 】

- ① 交流と体験を重視した就学前教育の展開
- ② 幼稚園小学校の連携
- ③ 就学前教育の充実

2. 子供の成長に応じた学校教育の充実
【 学校教育課、四ツ葉学園中等教育学校 】

- ④ 教育内容の充実
- ⑤ 特色ある学校づくりの推進
- ⑥ 中等教育学校教育の充実

3. 子供の徳育の充実
【 学校教育課、生涯学習課 】

- ⑦ 道徳教育を通じた豊かな心の育成
- ⑧ 家庭や地域との連携による心の育成
- ⑨ 地域ぐるみの子供の健全育成

4. 安心・安全を大切にした健康教育の充実
【 学校教育課、健康給食課 】

- ⑩ 学校保健の充実
- ⑪ 学校給食の充実
- ⑫ 学校安全の充実

5. 教育環境の整備・充実
【 教育施設課、学校教育課、健康給食課 】

- ⑬ 教育施設の整備充実
- ⑭ 教職員の資質の向上

6. 市民が主役の生涯学習の充実
【 生涯学習課 】

- ⑮ 学習活動の支援
- ⑯ 市民の学ぶ環境の充実

7. 読書の街づくりの推進
【 図書館課 】

- ⑰ 豊かな心を育む読書活動の推進
- ⑱ 図書館の特色を活かした事業の展開
- ⑲ ボランティア(図書館応援団)との協働の推進

8. 郷土の歴史や文化の伝承と郷土愛の育成
【 文化財保護課 】

- ⑳ 文化財の調査研究と情報発信
- ㉑ 文化財の保存活用
- ㉒ 伝統芸能などの保存と継承

1 学びの芽生えを大切にする就学前教育の充実

- (1) 保護者と連携した活動づくりの推進と地域の教育資源を活用した交流や自然体験・社会体験の実施など、生活や学習の基盤となる力を育む環境づくりを推進します。
- (2) 幼稚園、小学校の合同授業や幼稚園、保育所、認定こども園、小学校の教職員の合同研修会の実施など、就学前教育に対する情報の共有に努めます。
- (3) 公立幼稚園の就園ニーズ及び地域の実情に応じた適正配置と廃止施設の活用方法の検討に取り組みます。また、5歳児健康診査の結果から発達状況に応じた支援等に努めます。

① 交流と体験を重視した就学前教育の展開

学校教育課

○保護者との連携による幼稚園教育の充実

- a 日常の活動や季節行事等における保護者と一体となった活動づくりの推進
- b 保護者の幼稚園教育への理解を深めるための積極的な情報発信

○幼稚園でのふたばすくすくプランの充実

- a 地域の教育資源を積極的に活用した「ジョイふるタイム」の実施など「社会に開かれた教育課程」の推進
 - ・地域の人たちとの交流
 - ・自然体験、社会体験の実施
- b 地域の実態や保護者のニーズを踏まえた「子育てふれあいタイム」の実施による子育て支援の推進
 - ・未就園親子への遊び場の提供
 - ・保護者同士の交流、子育てに関する相談・支援

② 幼稚園小学校の連携

学校教育課

○幼小の円滑な接続のための取組

- a 生活や学習の基盤となる力を育てるため、絵本に親しむ活動や集団で体を動かす活動の工夫・実践
- b 幼稚園、小学校の合同授業の実施
- c 小学校における「スタートカリキュラム」の工夫・実践

○就学前教育の情報共有

- a 公立幼稚園と小学校との連携を基にした研究成果を私立幼稚園、保育所、認定こども園に情報発信
- b 幼稚園、保育所、認定こども園、小学校等の教職員による合同研修会等の実施

③ 就学前教育の充実

○公立幼稚園の3年保育の拡充・適正配置の検討

【総務課】

- a 就園ニーズを踏まえた3年保育の拡充
- b 就園ニーズや地域実情を踏まえた適正配置の検討
- c 廃止施設の新たな活用方法の検討

○幼児教育の充実

【学校教育課】

- a 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との結びつきを想定した教育の推進
- b 5歳児健康診査後の支援の推進

2 子供の成長に応じた学校教育の充実

- (1) 知識・技能等を活用し考え表現する力を育成する授業や小中の連続性を重視した英語の授業等の充実、情報活用能力の育成などにより、「確かな学力」の向上と健康な体づくりの推進に努めます。
- (2) 子供の未来を地域とともに育てるため、各中学校区を単位として学校・家庭・地域が連携・協働等をする伊勢崎学府制を推進します。また、いせさき教育アンバサダーの職業観や人生観に触れ、高い志と市民性を育みます。教育新時代いせさきミーティングでは、教育施策を検証します。
- (3) グローバル人材育成に向けたプログラムと生徒の主体性を生かしたキャリア体験学習とが融合するカリキュラムの実施により、国際社会や地域社会で活躍できる人材の育成とあわせた確かな学力の向上に努めます。

④ 教育内容の充実

学校教育課

考え表現する力の育成

- 「なぜ?」「なるほど!」「もっとやってみたい!!」を引き出す授業
 - a 主体的な学びを導く導入の工夫
 - b 納得して解決するための、視点や目的を明確にした対話的な学びの充実
 - c 学びを深める振り返る活動の充実
- 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた指導体制の充実
 - a 教科等横断的な学びなどを視点としたカリキュラム・マネジメントの確立
 - b 教科分担制や少人数による指導の推進
 - c 教師の指導力を高める研修の充実
- ICTを活用した協働的な学びの充実
 - a ICT機器等を活用した考えの可視化・共有化による交流活動の促進
 - b ICT機器等を適切に活用するための知識・技能の習熟

情報活用能力の育成

- 情報を主体的に捉え、活用する学習活動の充実
 - a 情報を主体的に収集・整理・分析したり、発信・伝達したりする活動の充実
 - b 発達段階に応じた情報モラル、セキュリティに係る指導の充実
 - c 関係機関と連携した研修や各教科等の授業改善によるプログラミング教育の推進
- 学校全体におけるICT活用の促進
 - a 学校CIOを中心としたICT活用促進体制づくり
 - b ICT機器を用いた課題解決的な学習活動の設定
- 教科等横断的な教育課程の再編成
 - a 情報活用能力の育成を行う教科等や単元・題材の共有
 - b 小中連携による情報活用能力育成への取組

英語コミュニケーション能力の育成

- 9年一貫指導におけるコミュニケーション能力の育成
 - a 学習した英語表現を使う楽しさを味わうことができる授業づくり
 - b 「聞く・話す・読む・書く」の4技能をバランスよく伸ばす授業の充実
 - c 4技能のコミュニケーション能力を評価するGTECの活用
 - d 発信型の言語活動を取り入れた授業の充実
 - e 小学校における週2時間の英語科授業の実施

家庭学習習慣の定着

- 自ら学ぶ家庭学習習慣の育成
 - a 家庭での学習内容や方法について考える場面の設定
 - b 家庭学習の手引きの活用による子供の主体的な取組の促進
 - c 学校図書館と市図書館のネットワーク化による読書活動の一層の推進

体力の向上

- 主体的に運動に取り組む態度の育成
 - a 体力の状況に即した指導の充実
 - ・体力向上に関する各種調査結果の活用
 - ・運動の楽しさを味わえる魅力ある教材の工夫
 - b 小中連携による体力向上への取組
 - ・体力アッププログラム等の活用
 - ・体育科・保健体育科授業における準備運動の工夫
 - c 継続的な体力向上に向けた環境づくり
 - ・業前・業間運動や部活動の活用
 - ・運動に親しむための空間・時間・仲間づくりを促進する方策の工夫



運動会
(三郷小学校)

伊勢崎学府制による地域と連携・協働した人づくり

- 地域人材・地域資源を活用した「地域とともにある学校づくり」の推進
 - a 地域社会との連携・協働による、地域全体での子供たちの育成
- 伊勢崎ふるさと学習の充実
 - a 地域の方々との交流や体験活動から、ふるさと伊勢崎のよさを学ぶことを通して、誇りや愛着をもち、伊勢崎市民として、伊勢崎から世界に目を向ける学習の実施
 - b 伊勢崎市の地域・社会課題に目を向け、解決を図る態度の育成
- 将来の夢や希望の実現に向けたキャリア教育の充実
 - a 勤労観や職業観を育む仕事調べや職場見学(小学校)、職場体験や奉仕活動等(中学校)の実施
 - b 企業や大学、地域の方々から生き方や社会のしくみ等を学び、自己の生き方を考える「未来力」学習講座の実施
 - c いせさき教育アンバサダーによる職業観や人生観、高い志を学び、市民性を育む授業の実施
- 学校支援ボランティア等と協働した教育活動の充実
 - a ボランティアリーダーを核とした組織的教育活動の実施
 - b 全中学校区でのコミュニティ・スクールによる地域・学校の連携の充実
 - c 各中学校区で学府連携協議会等を開催し、学校・家庭・地域が目指す子供像(目標)を共有化し、協働した教育の推進

カリキュラムパートナーのもつ知的資源の活用

- 企業や大学のカリキュラムパートナーと協働した教育活動の実施
 - a 企業や大学の知的資源を活用して、その専門性を生かした質の高い学びを目指した教育活動の実施
- 教育新時代いせさきミーティングによる本市教育施策の検証
 - a 未来志向で教育改革の方向性などを検討、提言

夢と希望を実現できる学力の育成

- 確かな学力の育成
 - a 英語や数学等の少人数学習やSUP、外部検定試験の計画的な実施
 - b 進学に向けた充実した課外授業の実施
 - c 思考力・表現力を高める55分授業
- 自ら学び自ら律する指導の推進
 - a 学習や生活等における、生徒が生徒を育てるサポートリーダー制の導入
 - b 「四ツ葉生らしさを考える会」の実施
 - c ICTを活用した学習支援システム

伊勢崎市から世界を目指すグローバル人材育成

- 海外語学研修の実施
 - a 米国ミズーリ州立大学(MSU)での語学研修
- 海外の大学への留学・進学に向けた具体的な方法の研究
 - a 海外大学への進学も含めた進路指導やTOEFL講座の実施
- グローバル人材育成に向けたプログラムの実施
 - a グローバルスタディーズキャンプ(GSC)
 - b 海外グローバルリーダー(GL)研修
 - c SDGsをテーマにした探究活動



SDGs フードドライブの取組

*SDGs(エス・ディー・ジーズ)とは「持続可能な開発目標」 世界が2016年から2030年までに達成すべき17の環境や開発に関する国際目標

企業・大学と連携したキャリア教育の推進

- 生徒の主体性を生かした計画的なキャリア体験学習の推進
 - a 最先端の知識や技能に触れる「アカデミックキャンプ」や生徒自らインタビューする「社会人への取材活動」の実施
 - b 官公庁や都内の企業に訪問する「キャリアディスカバリー」や首都圏の大学に訪問する「大学訪問」の実施
 - c 生徒と保護者が共に学ぶ進路セミナーの実施

3 子供の徳育の充実

- (1) 社会性を基盤とした豊かな心の育成のため、温かい絆づくりの推進や自発的・自治的活動、道徳教育・人権教育の充実を図るとともに、ほっとる～むの活用など子供たちの居場所づくりに努め、いじめや不登校への対策強化を推進します。
- (2) 地域の絆で結ばれた住みよいまちづくりを推進するため、人権意識や子供の健全育成の充実を推進する事業の展開により、家庭や地域の教育力を高めます。
- (3) 子供たちの健やかな成長を支援するため、地域での体験学習を拡充し、家庭と地域が連携することからの気づきや学びの発見につながる機会の充実を図ります。

⑦ 道徳教育を通した豊かな心の育成

学校教育課

認め合い・高め合いづくりの推進

- 子供一人一人の個性や立場、考え方などを尊重する心の育成
 - a よりよい生き方を求める道徳教育の充実
 - b 人権尊重の意識を高める人権教育の充実
- 特別支援教育の考え方に基いたきめ細かな指導・支援の充実
 - a 一人一人の持てる力を伸ばすための個に応じた指導・支援の充実
- 日本語指導が必要な子供への支援の充実
 - a 教育的ニーズに応じた初期適応指導の充実
 - b 個に応じた継続的な指導の充実

人と人との関わりづくりの推進

- 自発的・自治的活動の充実
 - a よりよい生活づくりに主体的・計画的に参画し、諸問題を解決していく学級活動の充実
 - b 楽しい学校生活づくりのために、より望ましい異年齢集団活動を実践する児童会生徒会活動の充実
- 豊かな交流活動や体験活動の充実
 - a 励まし合う、支え合う交流活動の充実
 - b 主体的にかかわり合う体験活動の充実

温かい絆づくりの推進

- 子供一人一人を大切にした指導・支援の充実
 - a 「ほめる・認める・励ます」支援で自己有用感の育成
 - b 子供とのふれあいを大切にした教師と子供の絆づくり
 - c よりよい生活の仕方の指導の充実と学級等における居場所づくり
 - d 子供一人一人の内面や学級の状態の客観的・多面的な理解
- 子供一人一人の成長を支える家庭・地域連携の充実
 - a PTAと連携した家庭教育支援の推進
 - b 地域人材・地域資源の連携強化
 - c 家庭・地域と連携した情報モラルの醸成



挨拶運動
(境南中学校)

いじめ・不登校の対策

- 生徒指導体制の充実
 - a 家庭、地域、関係機関等との緊密な連携を図り、子供の実態や特性に応じたきめ細かな指導を小中の連携を図りながら全校体制で実施
 - b スクールカウンセラーや学習生活相談員等の積極的な活用及び相談体制の充実
 - c いじめ問題対策連絡協議会を中核とし、関係機関と連携した組織的ないじめ防止対策の実施
 - d 子供たちや学級集団理解に向けた学校生活調査の実施
- ほっとる～むの活用推進
 - a 子供が安心して過ごせる居場所づくり
 - b 体験・スポーツ活動等による集団生活への適応
 - c 個に応じた学習支援による基礎学力の補充及び進路指導
- サポートケース会議の活用推進
 - a 臨床心理士等による課題を抱える児童生徒の自立への支援

⑧ 家庭や地域との連携による心の育成

- 人権問題学習・人権啓発活動の充実 【生涯学習課】
 - a 地区別人権学習会など、多様な人権問題学習会の実施
 - b 人権啓発標語ポスターの募集と活用(展示・表彰・カレンダー作成)

- 市PTA連合会と各校PTAの連携と協働 【生涯学習課】
 - a PTA活動に関する情報共有と課題解決に向けた取組
 - b 家庭教育人権教育推進事業の実施

- 食事の重要性の理解と家庭での食生活改善の促進 【学校教育課】
 - a 「いせさき家族で『いただきます』の日」の推進
 - *夏休み中に、家族が語りながら食事をする、一緒に料理を作るなどの活動を推進しています。

基本的生活習慣の定着

- 基本的生活習慣の確立や地域との絆づくりの推進 【生涯学習課】
 - a 早寝、早起き、朝ごはん運動
 - b 地域と協力したあいさつ運動

⑨ 地域ぐるみの子供の健全育成

生涯学習課

- 子供の健全育成
 - a 「少年の主張」伊勢崎市大会の開催
 - b 地域の各種団体と連携・協働した放課後子供教室の拡充



放課後子供教室
(境東小学校)

- 協働社会の醸成
 - a 公民館等を中心とした、地域の各種団体との連携を通じた環境教育などの教育支援体制の整備
 - b 学社連携事業の充実



学社連携事業
(殖蓮公民館 間伐材工作講座)

4 安心・安全を大切にした健康教育の充実

- (1) 子供たちが健康で活力ある生活をおくるために、健康診断事業の充実や学校保健活動の推進を図り、心と体の健康づくりに努めます。
- (2) 安心安全な学校給食の提供と食育に関する情報を発信するとともに、栄養教諭及び学校栄養職員による食育指導の充実を図り、学校と家庭・地域が一体となった食育の推進に努めます。
- (3) 安全に生活するための基本的な知識や危機回避能力を培うための安全学習・安全指導の推進とともに、救命講習会等の実施により事故等における災害発生時の対処や安全確保の徹底に努め、学校と家庭・地域が一体となった安全教育の充実を図ります。

⑩ 学校保健の充実

学校教育課

健康な身体と心づくり

○組織的な健康管理の徹底

- a 健康診断事業の充実
- b 食物アレルギーや熱中症、感染症等の予防対策と発生時の対応の強化

○学校保健活動の推進

- a 学校保健計画に基づいた計画的・系統的な健康教育の充実
- b 家庭、地域関係機関との連携した活動の推進

⑪ 学校給食の充実

健康給食課

安心安全な学校給食の提供

- a 農業者団体と連携した市内産食材の積極的な活用
- b 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する指導の推進



いせさきづくしの日

⑫ 学校安全の充実

学校教育課

安心安全な学校づくり

○事件、事故、災害を想定した安全管理の徹底

- a 事件、事故、災害に対する対処要領の整備と見直し
- b 学校職員、児童生徒、保護者、地域等が連携した安全点検の実施

○事故発生件数ゼロを目指した安全指導の徹底

- a 危機回避能力を培うための日常的な安全指導の徹底
- b 学校職員研修の充実

5 教育環境の整備・充実

- (1) 子供たちが安心安全な環境で学習に取り組むために、老朽化する施設について、良好かつ機能的な環境整備を促進し、小中学校防水改修や外壁改修を実施します。
- (2) 教職員の専門性や指導力の向上のための研修会や講演会等を実施するとともに、指導体制の充実や校務支援員の配置により、子供一人一人の実態に応じた支援の充実に努めます。

⑬ 教育施設の整備充実

安心安全な環境づくり

教育施設の計画的な整備の実施

【教育施設課】



校舎増築工事
(あずま小学校)

教育施設振興

教育用情報機器の計画的な整備

【教育施設課】



タブレット
(第三中学校)



電子黒板
(第三中学校)

学校給食調理場整備事業

老朽化した調理場施設・設備の整備

【健康給食課】

⑭ 教職員の資質の向上

学校教育課

専門性、指導力の向上を図る研修の充実

- a 学校、幼稚園における校内外研修の充実など、日常的な職務を通して職能成長を図る職場環境づくり
- b 各教科等主任、担当等を対象とした、新学習指導要領の理解と対応を図る市教委主催の研修会の実施
- c 市教委事務局による学校訪問、園訪問での指導・助言や講演等の実施
- d 市教育研究所における研究事業及び各種研修講座の充実
- e 校務支援員の配置による教職員の業務改善及び教職員が児童生徒と向き合える時間の確保

6 市民が主役の生涯学習の充実

- (1) 人生100年時代を見据え、多様な学習機会に出会い、自ら学び、成長し、地域貢献できる人材を育成するために、身近な学びの場を確保し、生涯学習の支援体制を整えます。
- (2) 公民館等における子供たちの体験学習の充実と地域の特性や市民のニーズに合わせた事業実施や市民の自主企画事業の実施に加え、生涯学習を通じて身につけた学びの成果を地域に還元できる場をつくり支援していきます。
- (3) 中・高・大学生や公民館に所属するサークル会員が講師役で各種事業に参加するなど幅広い世代が参画し、地域での学びの循環が生まれる学社連携事業を推進します。

15 学習活動の支援

生涯学習課

○1 行政区1 楽習の推進と生涯学習大会の拡充

- a 地域交流の推進、「出前講座」「まなびい先生」を活用した身近な学びの拡充
- b 学びの楽しさを伝え、地域の学びの輪を広げるため、市民が集い、交流が図れる生涯学習大会の開催

○公民館サークル・まなびい先生への支援

- a 生涯学習を通じて身につけた学びの成果を地域(他の団体、子供など)に還元できる場の提供
- b 公民館登録サークルへの支援
- c 自主企画事業における会場の提供と広報活動



まなびい先生 自主企画事業
(学び直し日本史)

16 市民の学ぶ環境の充実

生涯学習課

- 中・高・大学生・公民館所属サークルが講師役として参加し、互いに学び合い、世代間交流ができる学社連携事業の充実
- 地域で学びあう公民館等での学習機会の充実
- 市民ボランティアとの協働による学ぶ機会の充実
- まゆドーム等での子供への体験学習・学習機会の充実



まゆドーム
(木工カーを作ろう)

7 読書の街づくりの推進

- (1) 家庭や地域、学校との連携を図り、本と出会う機会を創出し、本と親しむ環境を整え、読書活動を通じて豊かな心を育む街づくりを目指します。
- (2) 生活・仕事の疑問や課題の解決に役立つ場として豊富な情報を有し、誰もが気軽に相談できる図書館を目指します。また行政機関との連携を深め、地域に生きる図書館として情報発信に努めます。
- (3) 市民と協働して事業を展開することで、地域の文化を育み未来へ継承します。活動する市民の学びと意欲を応援します。

17 豊かな心を育む読書活動の推進

図書館課

○本との出会いを演出し人を育む活動の推進

- a おはなしと出会うブックスタート事業の実施
- b ブックスタートを発展させる事業の充実
- c 小中学校図書室との連携
- d 動画配信なども活用し幅広い層におはなしとの出会いを提供

○郷土資料を通し文化を育む活動の充実

- a 郷土文化を学ぶ いせさき学習堂事業の展開
- b 郷土に関連した資料の収集、整理、保存、活用
- c 動画配信なども活用した郷土資料の情報発信



調査相談室

18 図書館の特色を活かした事業の展開

図書館課

○ライフステージに合わせた支援サービスの充実

- a 子育て・仕事に役立つ情報提供の充実
- b 図書館の利用に障害がある方へのサービスの充実

○課題解決に役立つ図書館機能の充実

- a レファレンスサービスの推進

○行政と市民を繋ぐ情報発信の拠点

- a 行政機関と連携した企画展示の実施
- b 伊勢崎市の情報を横断的に収集し発信



読書感想文の書き方講座

19 ボランティア（図書館応援団）との協働の推進

図書館課

○本やことばを媒体とした人とのつながりを創出

- a 市民との協働による図書館フェスティバルの開催
- b 市民との協働による事業の展開

○ボランティア活動の充実

- a 活動内容の周知により、人員の拡充
- b 活動内容の充実に向けた学びの機会を提供

8 郷土の歴史や文化の伝承と郷土愛の育成

- (1) 地域の文化財を後世に伝えるため、文化財の調査研究と情報提供に努めます。
- (2) 市民の郷土への誇りを育むため、歴史的建造物や遺跡などの郷土資源の保存に努め、これを活用した学びの推進に努めます。
- (3) 地域の伝統文化を次世代へ継承するため、伝統芸能などの保存と継承を支援します。

⑳ 文化財の調査研究と情報発信

文化財保護課

- 歴史的建造物や遺跡などの調査研究の推進
 - a 田島弥平旧宅発掘調査の実施
 - b 佐位郡衙関連遺跡発掘調査の実施
- 歴史資料の調査研究
 - a 田島弥平旧宅史資料調査等の実施
 - b 文化財の新規指定のための調査等の実施
- 赤堀歴史民俗資料館などでの情報発信
 - a 資料館企画展・季節展の充実
 - b 資料館歴史文化講座の充実
 - c 埋蔵文化財展の開催



文化財調査委員会現地調査
(波志江愛宕神社の宝塔)

㉑ 文化財の保存活用

文化財保護課

- 史跡田島弥平旧宅の保存活用と環境整備の推進
 - a 史跡整備活用の推進
 - b 調査整備委員会の開催
 - c 来訪者対応の充実
- 史跡女堀と史跡十三宝塚遺跡の保存活用の推進
 - a 女堀整備実施設計の策定
 - b 調査整備委員会の開催
- 史跡上野国佐位郡正倉跡の保存活用の推進
 - a 調査整備委員会の開催



田島弥平旧宅別荘の修復整備工事

㉒ 伝統芸能などの保存と継承

文化財保護課

- 有形・無形民俗文化財の保存と伝承の支援
 - a 伝統芸能の継承活動などの支援
 - b 有形文化財の保存修復の支援