

令和6年度

# 伊勢崎市教育行政方針

伊勢崎市教育委員会



## \*\*\*\*\* 基本理念 \*\*\*\*\*

人口減少・少子高齢社会の進行により人口構成が大きく変化するとともに、グローバル化による人の移動が拡大していく中、経済、環境、社会の統合的な発展に向け、持続可能な社会を創出していくことが求められています。複雑多様化する現代社会の様々な課題に対して、全ての市民が問題意識を持ち、積極的に関わり地域主体でその改善に向け実践することが理想であります。そのための人材育成が今、最も大切になってきています。

伊勢崎市教育委員会は、**夢あるところに笑顔の輪 のびのび伸ばそう個性の翼**を基本理念に掲げ、子供から大人までみんなが笑顔で、夢や希望、生きがいの実現に向けて邁進することができるよう努めます。

## \*\*\*\*\* 基本方針 \*\*\*\*\*

本市教育委員会は、現代社会の様々な課題に積極的に関わり、持続可能な社会づくりの担い手となる人材として

**夢と志をもち 自ら未来を切り拓く たくましく心豊かな子供**

**生涯にわたり生きがいを求めて主体的に学び より豊かに生き生きと暮らせる人**

**郷土の歴史や文化を学び次代に伝承する ふるさとへの愛着と誇りに満ちた人**

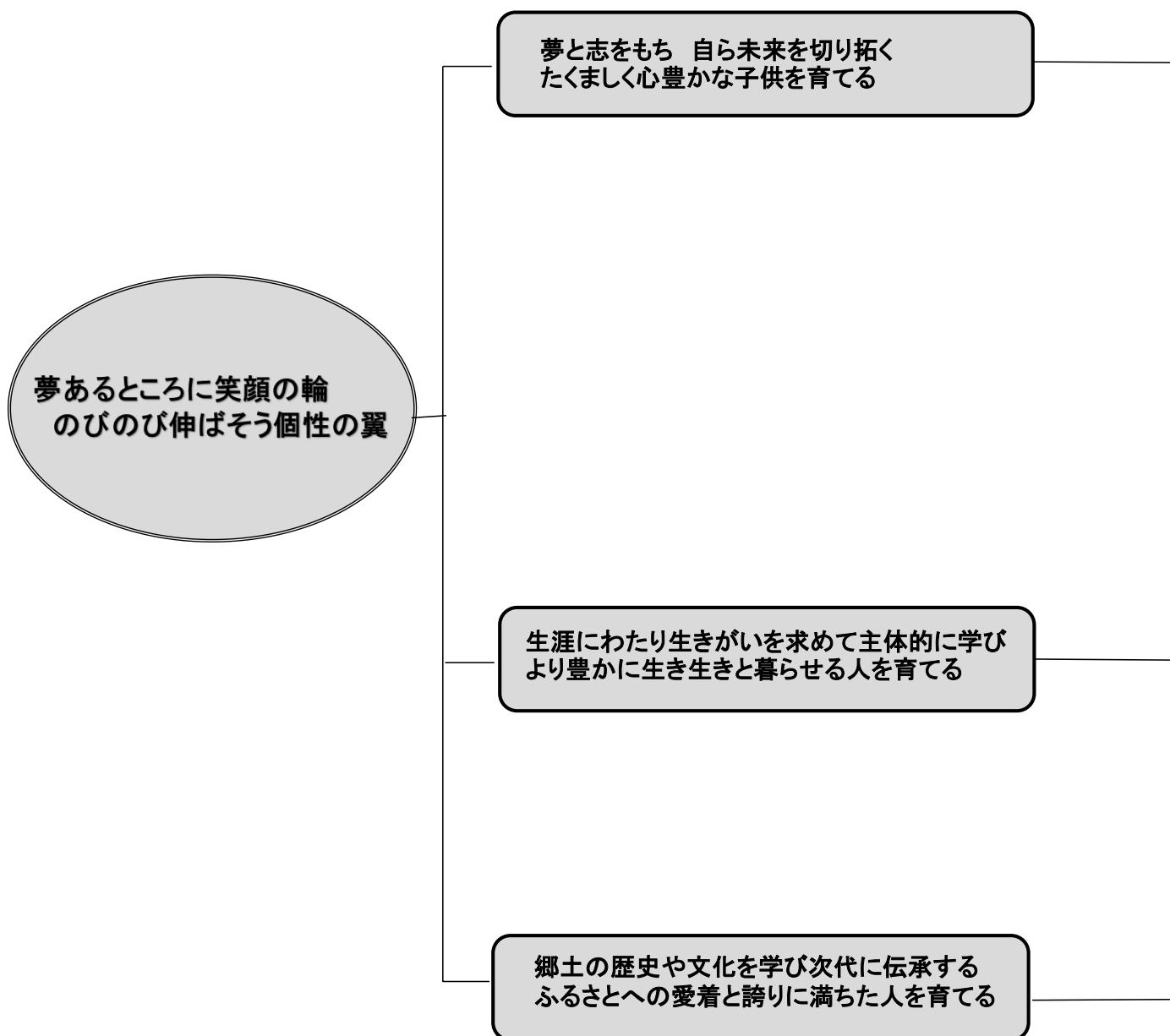
を掲げ、基本理念の具現化に努めます。

これらの人材を育成するため幅広い視点から、グローバル教育、環境教育、キャリア教育など関連する様々な分野に総合的に取り組むとともに、生まれた境遇や育った環境に左右されることなく、一人一人が可能性を伸ばせるよう誰一人取り残さない教育を推進します。

また、家庭・学校・地域の連携や世代間交流を進めることで、個別にもつ知識や能力等を伝え合う“対話的な学び”を展開するなどして、**市民が夢や生きがいを持って学び、その成果を地域や社会に還元できる仕組みづくり**を推進します。

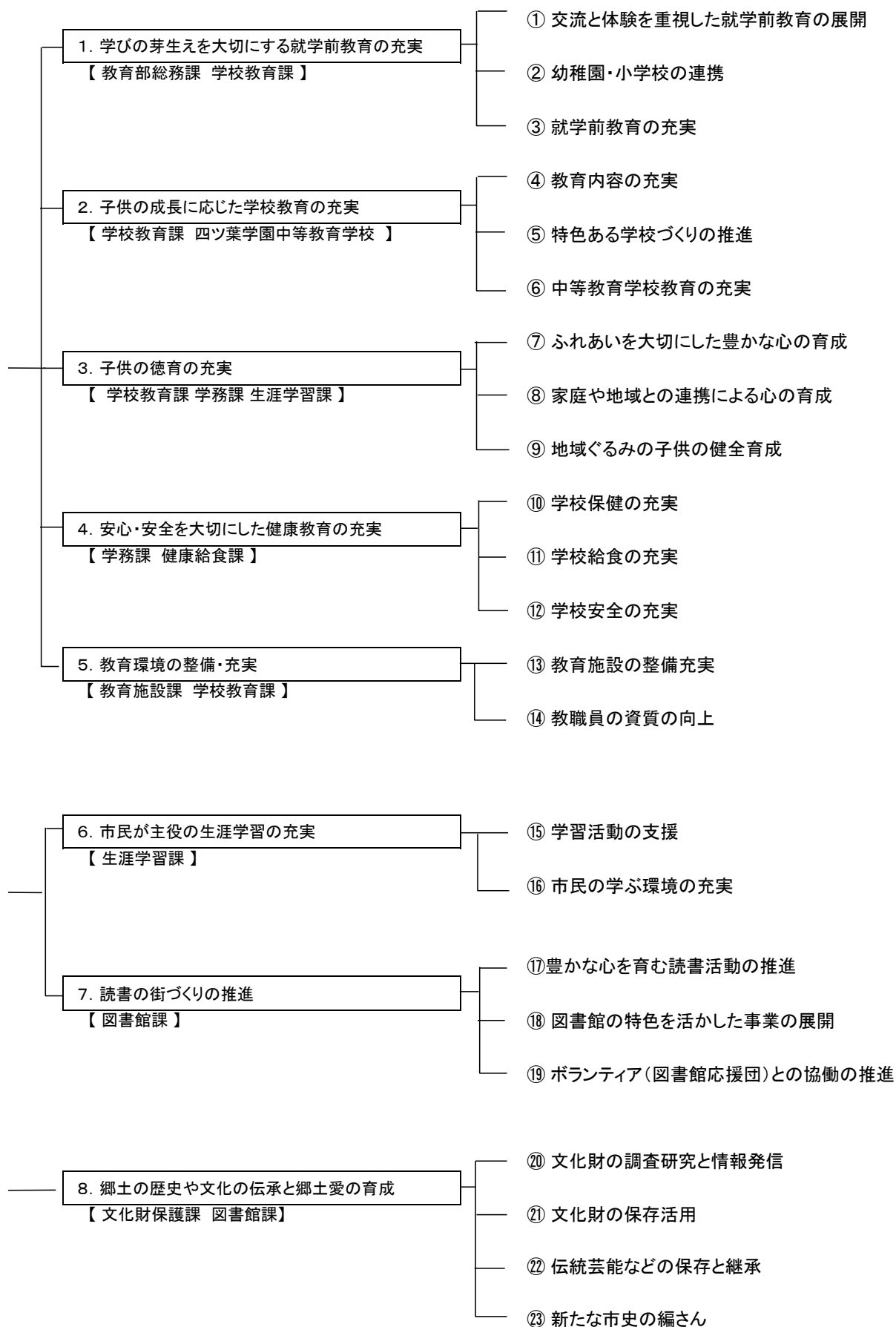
【基本理念】

【基本方針】



## 【重点施策】

## 【個別施策】



# 重点施策1 学びの芽生えを大切にする就学前教育の充実

## 個別施策① 交流と体験を重視した就学前教育の展開 【学校教育課】

- 教育資源を積極的に活用し、地域の人たちと交流し、自然体験、社会体験を行う「ジョイふるタイム」の実施など、ふたばすくすくプランの充実に努めます。
- 地域の実態や保護者のニーズを踏まえた「いせさきプレ幼稚園」の実施により、未就園親子への遊び場の提供や保護者同士の交流、子育てに関する相談・支援を推進します。
- 保護者と一体となった活動づくりの推進や積極的な情報発信により、幼稚園教育への一層の理解の促進に努めます。

## 個別施策② 幼稚園・小学校の連携 【学校教育課】

- 幼稚園では、生活や学習の基盤となる力を育てるため、絵本に親しむ活動や集団で体を動かす活動の工夫実践に努めます。
- 幼稚園、小学校の合同授業や架け橋期のカリキュラムの充実に努めることにより、幼稚園と小学校の円滑な接続のための取組を充実します。
- 幼稚園、保育所、認定こども園、小学校の教職員の合同研修会の実施など、就学前教育に対する情報の共有に努めます。

## 個別施策③ 就学前教育の充実 【総務課 学校教育課】

- 就園ニーズや地域実情を踏まえた適正配置を検討します。 【総務課】
- 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との結びつきを想定した教育を推進します。 【学校教育課】
- 5歳児健康診査の結果から、発達状況に応じた支援の充実に努めます。 【学校教育課】

重点施策□	1 学びの芽生えを大切にする就学前教育の充実	所管課	総務課・学校教育課
指標 〔個別施策①② ③〕	観 点	第2期教育振興基本計画の達成目標 (R6年度目標値)	
	幼稚園が楽しいと感じている幼児の割合	100%	

## 重点施策2 子供の成長に応じた学校教育の充実

### 個別施策④ 教育内容の充実

【学校教育課】

- 知識・技能等を活用し考え表現する力を育成する授業や、「いせさき GIGAAL スクール構想」に基づく ICT 機器の活用や情報活用能力の育成により、「確かな学力」の向上に努めます。
- 小学校と中学校の連続性を重視した授業や、「聞く・話す・読む・書く」の4技能をバランスよく伸ばす授業の充実により、英語コミュニケーション能力を育成します。
- 地域や企業、大学の方々から生き方や社会のしくみ等を学び、自己の生き方を考える「未来力」学習講座の実施により、将来の夢や希望の実現に向けたキャリア教育を充実します。

### 個別施策⑤ 特色ある学校づくりの推進

【学校教育課】

- 地域社会との連携・協働による、地域全体での子供たちの育成のための「地域とともにある学校づくり」を推進します。
- 企業や大学の知的資源を活用するカリキュラムパートナー事業や、いせさき教育アンバサダーの職業観や人生観、高い志に触れる機会を設定し、社会とのつながりを大切にします。
- 地域の方々との交流や体験活動を通して、ふるさと伊勢崎のよさを学ぶとともに、誇りや愛着を持ち、伊勢崎市民として、伊勢崎から世界に目を向ける学習を実施します。

### 個別施策⑥ 中等教育学校教育の充実

【四ツ葉学園中等教育学校】

- 夢と希望を実現できる学力の育成を目指し、55分授業やSUP、少人数学習や課外授業などを計画的に実施するとともに、ICTを活用した学習支援システム等を通して自ら学び自ら律する指導を推進します。
- SDGsをテーマにした探究活動を充実させるとともに、グローバルスタディーズキャンプ(GSC)や米国ミズーリ州立大学での海外グローバルリーダー(GL)研修等の体験型プログラムを実施し、グローバル人材の育成を目指します。
- 最先端の知識や技能に触れる「アカデミックキャンプ」や「社会人への取材活動」、官公庁や企業を訪問する「キャリアディスカバリー」、「大学訪問」など企業・大学と連携し、生徒の主体性を生かしたキャリア教育を推進します。

重点施策□	2 子供の成長に応じた学校教育の充実	所管課	学校教育課・四ツ葉学園中等教育学校
指 標 〔個別施策④ ⑤〕	観 点	第2期教育振興基本計画の達成目標 (R6年度目標値)	
	学校の授業内容が分かると感じている児童・生徒の割合	小学校 95.0%	中学校 90.0%
	英語の学習が楽しいと感じる児童・生徒の割合	小学校 95.0%	中学校 85.0%
指 標 〔個別施策 ⑥〕	特色ある教育活動の満足度	100%	
	英語の国際標準規格CEFR（セファール）のA2以上に相当する中等3年生の割合	80%	
	※ 教育活動に満足している生徒の割合は、学校評価アンケートで「本校の特色ある教育活動」		「本校の6年間教育課程」に満足している生徒の割合



## 重点施策3 子供の徳育の充実

### 個別施策⑦ ふれあいを大切にした豊かな心の育成 【学校教育課】

- 「ほめる・認める・励ます」支援や、特別支援教育の考え方に基づいたきめ細かな指導・支援、子供と教師との絆づくり・居場所づくり等の充実を図り、温かい絆を育みます。
- いじめ・不登校の対策として、家庭、地域、関係機関等との緊密な連携を図り、子供の実態や特性に応じたきめ細かな指導を小中の連携を図りながら全校体制で実施します。
- 「いせさき未来力向上スキル」等を生かし、バランスの良い食事や十分な睡眠、SNSやゲームとの上手な関わり方等について、自ら考え適切に行動できるようにします。

### 個別施策⑧ 家庭や地域との連携による心の育成 【学務課 生涯学習課】

- 人権意識高揚のため、人権問題学習、人権啓発活動などの充実に努めます。【生涯学習課】
- 市PTA連合会や各校PTAと連携・協働しながら、家庭教育・人権教育に関わる研修会、講演会を実施し、家庭の教育力向上に努めます。【生涯学習課】
- 食事の重要性の理解と家庭での食生活改善の促進のために、夏休み中に、家族が語らいながら食事をする、一緒に料理を作るなどの「いせさき家族で『いただきます』の日」の活動を推進します。【学務課】

### 個別施策⑨ 地域ぐるみの子供の健全育成 【生涯学習課】

- 子供の健全育成の充実に推進する事業の展開により、地域の教育力向上に努めます。
- 公民館が主体となり、地域と学校が相互にパートナーとして「連携・協働」する体制（地域学校協働本部）の整備を推進します。
- 地域と学校が連携・協働した活動の充実に努めます。

重点施策□	3 子供の徳育の充実	所管課	学校教育課・学務課・生涯学習課
指 標 〔個別施策⑦〕	観 点	第2期教育振興基本計画の達成目標 (R6年度目標値)	
	学級の中で人にやさしくしたり、人からやさしくされたりすることがある児童・生徒の割合	95%	
	自分の悩みや課題について、先生や友達に相談できる児童・生徒の割合	85%	
	学校のきまりを守っている児童・生徒の割合	100%	
指 標 〔個別施策⑧ ⑨〕	家庭教育・人権教育に関わる研修会・講演会の数 (家庭教育人権教育推進事業など)	80回	

## 重点施策 4 安心・安全を大切にした健康教育の充実

### 個別施策⑩ 学校保健の充実

【学務課】

- 子供たちが健康で活力ある生活をおくるために、健康診断事業の充実や学校保健活動の推進を図ります。
- 組織的な健康管理の徹底をし、食物アレルギーや熱中症、感染症等の予防対策と発生時の対応を強化し、心と体の健康づくりに努めます。
- 家庭、地域関係機関と連携した学校保健活動を推進し、学校保健計画に基づいた計画的・系統的な健康教育の充実に努めます。

### 個別施策⑪ 学校給食の充実

【健康給食課】

- 安心安全な学校給食の提供と食育に関する情報の発信に努めます。
- 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する指導を推進します。
- 農業者団体と連携した地場産食材の積極的な活用を推進します。

### 個別施策⑫ 学校安全の充実

【学務課】

- 安全に生活するための基本的な知識や危機回避能力を培うための安全学習・安全指導の推進とともに、救命講習会等の実施により事故等における災害発生時の対処や安全確保の徹底に努め、学校と家庭・地域が一体となった安全教育の充実に努めます。
- 事件、事故、災害を想定した安全管理の徹底のために、対処要領の整備と見直しや学校職員、児童生徒、保護者、地域等が連携した安全点検を実施します。
- 事故発生件数ゼロを目指した安全指導の徹底のために、危機回避能力を培うための日常的な安全指導や学校職員研修の充実に努めます。

重点施策□	4 安心・安全を大切にした健康教育の充実	所管課	学務課 健康給食課
指標 〔個別施策⑩⑪⑫〕	観 点	第2期教育振興基本計画の達成目標 (R6年度目標値)	
	児童生徒の朝食摂取率	96%	
	市内産食材(野菜など)の使用量比率	35%	
	交通事故発生件数	100件	
	普通救命講習会受講率(5年間に一度の受講)	90%	

## 重点施策 5 教育環境の整備・充実

### 個別施策⑬ 教育施設の整備充実

【教育施設課】

- 伊勢崎市学校施設長寿命化計画（個別施設計画）に基づき、従来の事後保全型から予防保全型による学校施設の整備を推進します。
- 安全な環境を守るための適正な維持管理工事を実施します。
- 教育用情報機器の計画的な更新を行い、インターネット接続環境の充実を図ります。

### 個別施策⑭ 教職員の資質の向上

【学校教育課】

- 学校、幼稚園における校園内研修の充実など、日常的な職務を通して職能成長を図る職場環境をつくります。
- 教職員の経験や必要性に基づく市教委主催の研修会や、市教委事務局による学校訪問、幼稚園訪問での指導・助言、市教育研究所の研究事業等の充実により、教職員の専門性、指導力の向上を図ります。
- 校務支援員の配置による教職員の業務改善及び教職員が児童生徒と向き合える時間を確保します。

重点施策□	5 教育環境の整備・充実	所管課	教育施設課・学校教育課
指標 〔個別施策⑬ ⑭〕	観 点	第2期教育振興基本計画の達成目標 (R6年度目標値)	
	教育研究所における研修講座が参考になったと感じる教職員の割合	100%	
	管理諸室の空調機の更新率（更新完了学校数/更新対象学校数）	85.2%	

## 重点施策6 市民が主役の生涯学習の充実

### 個別施策⑮ 学習活動の支援

【生涯学習課】

- 地域交流の推進、「出前講座」「まなびい先生」を活用した身近な学びの充実に努めます。
- 学びの楽しさを伝え、地域の学びの輪を広げるため、市民が集い、交流が図れる生涯学習大会を開催します。
- 公民館登録サークルへの支援に努めます。
- 自主企画事業における会場の提供と広報活動の支援に努めます。
- 中学生・高校生・大学生や公民館に所属するサークル会員が講師役で各種事業に参加するなど幅広い世代が参画し、地域での学びの循環が生まれる学社連携事業を推進します。

### 個別施策⑯ 市民の学ぶ環境の充実

【生涯学習課】

- 公民館等における子供たちの体験学習の充実に努めます。
- 地域の特性や市民のニーズに合わせた事業実施や市民の自主企画事業による学習機会の充実に努めます。
- 生涯学習を通じて身につけた学びの成果を地域に還元できる場の提供に努めます。
- まゆドーム等での子供への体験学習・学習機会の充実に努めます。

重点施策□	6 市民が主役の生涯学習の充実	所管課	生涯学習課
指標 〔個別施策⑮ ⑯〕	観 点	第2期教育振興基本計画の達成目標 (R6年度目標値)	
	生涯学習関連事業への参加者数	94,000人	
	サークル活動での学びを各種発表会、作品展等で表現するなど、地域へ還元する活動を行った団体の割合	25%	
	学社連携事業の実施数	30回	

## 重点施策7 読書の街づくりの推進

### 個別施策⑰ 豊かな心を育む読書活動の推進 【図書館課】

- おはなしと出会うブックスタート事業や、小中学校図書室との連携を通じて、本との出会いを演出し人を育む活動を推進します。
- 郷土に関連した資料を収集、整理、保存し、郷土文化を学びせさき学習堂事業などを通じて活用することで、文化を育む活動の充実をはかります。

### 個別施策⑱ 図書館の特色を活かした事業の展開 【図書館課】

- 子育てや仕事に役立つ情報提供や、図書館の利用に障害がある方へのサービスを行うことで、利用者のライフステージに合わせた支援を行います。
- レファレンス（調査相談）サービスを推進することで、利用者の課題解決に役立つ図書館機能の充実をはかります。
- 伊勢崎市の情報を横断的に収集するとともに、各行政機関と連携した企画展示等を行うことにより、情報発信を行います。

### 個別施策⑲ ボランティア（図書館応援団）との協働の推進 【図書館課】

- 図書館フェスティバルをはじめとした、市民との協働による事業を展開し、本やことばを媒体とした人とのつながりを創出することで、地域の文化を育み未来へ継承します。
- 図書館応援団の活動の周知により、多くの人の参加を促し、活動内容の充実に向けた学習の機会を提供することで、活動する市民の学びと意欲を応援します。

重点施策□	7 読書の街づくりの推進	所管課	図書館課
指 標 〔個別施策⑰⑱⑲〕	観 点	第2期教育振興基本計画の達成目標 (R6年度目標値)	
	図書館サービスの利用人数（継続して本を借りている人や講演会等への参加人数）	200,000人	
	レファレンスサービス※件数	4,500件	
※問い合わせに応じ、図書等の紹介や検索により調べものをサポートするサービス			

## 重点施策8 郷土の歴史や文化の伝承と郷土愛の育成

### 個別施策⑳ 文化財の調査研究と情報発信 【文化財保護課】

- 地域の文化財を後世に伝えるため、歴史的建造物や遺跡などの調査研究を推進します。
- 歴史的価値を伝えるため、文化財の新規指定のための調査等を実施するとともに、田島弥平旧宅史資料調査等の実施を推進します。
- 市民の郷土への誇りを育むため、赤堀歴史民俗資料館での企画展・季節展、埋蔵文化財展の開催などを通じて、市内の文化財に関する情報発信に努めます。

### 個別施策㉑ 文化財の保存活用 【文化財保護課】

- 史跡田島弥平旧宅について、史跡整備活用の推進、調査整備委員会の開催、教育資産として歴史学習への活用を充実させ、保存活用と環境整備の推進に努めます。
- 史跡女堀と史跡十三宝塚遺跡について、史跡整備活用の推進、史跡女堀調査整備委員会を開催し、保存活用の推進に努めます。
- 史跡上野国佐位郡正倉跡について、調査整備委員会の開催、公有地化を計画的に進めるとともに発掘調査等を行い、保存活用の推進に努めます。

### 個別施策㉒ 伝統芸能などの保存と継承 【文化財保護課】

- 地域の伝統文化を次世代に継承するため、伝統芸能などの有形・無形民俗文化財の保存と継承を支援します。

### 個別施策㉓ 新たな市史の編さん 【図書館課】

- 市史編さん基本計画に基づき、資料収集や調査研究を実施し、新たな伊勢崎市史を編さんします。
- 編さん事業の成果を市民に還元し、地域文化の向上と郷土理解の促進をはかります。

重点施策	8 郷土の歴史や文化の伝承と郷土愛の育成	所管課	図書館課・文化財保護課
指標 〔個別施策⑳㉑ ㉒㉓〕	観 点	第2期教育振興基本計画の達成目標 (R6年度目標値)	
	調査説明会・講演会などの参加人数	13,000人	