

## 伊勢崎市優秀学習指導案 小学校

## 【令和元年度まで】

NO	校種	教科	学年	単元名(題材名)	手立て等	年度	月
1	小	英語	1	いくつでしょう?	伊勢崎式小中一貫英語ATLインタビューをし、課題を持つことで楽しみながら交流させる	H30	10
2	小	英語	1	今日のことを聞こう	My birthday is～ 自分の生まれた誕生日の曜日を使う	H27	10
3	小	英語	2	買い物をしよう	How many ～s? 「安心ヘルプカード」をもって、二人組で買い物に行く活動を設定する	H25	10
4	小	英語	3	だれの物が聞こう	ペア活動とし身近なアニメキャラクターを取り入れ表現	H29	10
5	小	英語	3	家族	Who is this? This is mother. 小グループにし、インタビュービンゴゲームを用いる	H22	10
6	小	英語	4	数を聞いてみよう	インタビュー形式を取り入れる	H26	9
7	小	英語	4	英語でインタビューをしよう	具体的な目標を設定し、デジタル教材、文字入りのワークシートを活用する	H23	9
8	小	英語	5	時間割を作ろう	「INTERVIEW GAME」で尋ねたり答えたりの場合で、ワークシートで自分との相違をシールで表して英語で話す	H28	11
9	小	英語	5	できることを言ってみよう	インタビューした結果を統計に表すという目的をもたせる	H28	11
10	小	英語	6	小学校の思い出を伝えよう	My best Memory 学校行事について話すときに、既習の表現(過去形)で思いを詳しく伝える	H31	11
11	小	英語	6	行きたい国を紹介しよう	I want to go Italy. 伝えた内容について、友達から評価をもらう活動を意図的に設ける	H27	10
12	小	英語	6	行ってみたい国を紹介しよう	I want to go Italy. ゲーム的要素を取り入れながら段階的に慣れ親しませていく	H21	10

## 【令和4年度から】

NO	校種	教科	学年	単元・題材名	参考となる内容等	年度	月
13	小	英語	6	We all live on the Earth	ICTを含め、場面によって教材・教具の使い分けが工夫されていることが参考になる 本時の活動の目的を確認しながら、児童にとってスモールステップを踏んだ活動になっていることが参考になる 単元のゴール設定が魅力的で、児童に目的意識をもたせるためのめあてであることが参考になる	R4	10
14	小	英語	5	Where is the post office?	目的・場面・状況設定が明確であるとともに、児童の役割分担ができていて、活動に見通しがもてることが参考になる	R5	10