

伊勢崎市優秀学習指導案 小学校

【令和元年度まで】

NO	校種	教科	学年	単元名(題材名)		手立て等	年度	月
1	小	生活	1	じぶんでできるよ		家庭での仕事のやり方を実演を交え互いに教え合うことで、自分から仕事をしてみようとさせる	H31	9
2	小	生活	1	つくろう あそぼう		自分たちの考えた遊び方を試し、マグネットや付箋を用い工夫し考える	H31	11
3	小	生活	1	じぶんで できるよ		家の仕事体験において仕事のやり方を教えてもらい、友達と学び合い、家庭で自分も出来る事に取り組む	H28	11
4	小	生活	1	じぶんで できるよ		家の仕事を体験する場面において、友だちと学び合いながら活動する	H27	10
5	小	生活	1	みんないっしょに		グループで体験を伝え合い、その後全体で交流する	H26	10
6	小	生活	1	できるようになったよ	わたしのいちにち	一人で出来るようになったことや家族に喜ばれることにエッペンマークやニコニコマークのシールを貼る活動をする	H21	9
7	小	生活	1	できるようになったよ	いえのしごと	全員に何らかの役割を分担させる	H18	10
8	小	生活	1	あそびにいこうよ	あそびのひろば	発表しやすいように工夫したワークシートを活用する	H17	11
9	小	生活	1	あそびにいこうよ	あきのきのみやはっぱでつくってあそぼう	自分で集めた木や枝や木の実を利用し、工夫して飾りをつくる	H16	11
10	小	生活	1	あそびにいこうよ	おちばやきのみであそぼう	同じ種類のおもちゃを作るグループで作業を行う	H15	11
11	小	生活	1	おちばやきのみあそび		児童の思いを満足させられるような支援形態を工夫する	H14	10
12	小	生活	1	はないっばい いきものいっばい	たねとり	「このたね、なんでしょうクイズ」を工夫して作らせる	H14	10
13	小	生活	1	ふれあいっばいたのしいな	手話で歌おう	手話で歌ったり、ゲームをしたりする楽しさを体験する	H13	11
14	小	生活	1	はっぱのいろが かわったよ	つくってあそぼう	楽しみながら発表したり見学したりする	H12	11
15	小	生活	1	はっぱのいろがかわったよ		これまで活動してきた秋との関わりを秋クイズにまとめる	H11	11
16	小	生活	1	むかしのあそびをおそわろう		地域の人々に伝承遊びを指導してもらおう	H09	10
17	小	生活	2	「うごく うごく わたしのおもちゃ」		パッチングエルを改良することで、つくることのおもしろさ、遊ぶことの楽しさに気づかせる	H30	10
18	小	生活	2	うごく うごく わたしのおもちゃ		おもちゃの手直しをすることで、グループで協力、活動しながら主体的に考える	H30	10
19	小	生活	2	うごく うごく わたしのおもちゃ		関わり合える「おためしステージ」を設けることにより、条件を変えたとおもちゃの動きが変わる	H29	10
20	小	生活	2	げんきにそだて(わたしたちのやさいばたけ)	おいもパーティーをひらこう	保護者やボランティアに話し合いに参加してもらい、アドバイスして頂く場を設ける	H17	10
21	小	生活	2	しゅうかくだ おまつりだ	秋まつりのじゅんぴをしよう	アイデアカードをもとにグループで助け合いながら行う	H16	11
22	小	生活	2	しゅうかくだ、おまつりだ		うまくできない時や困った時にグループで助け合って作る活動を取り入れる	H15	11
23	小	生活	2	宮小ゆうびんきょく		いも版や野菜の型押しなどいろいろなやり方で活動できる場を設ける	H10	11
24	小	生活	2	子どもゆうびんきょくをひらこう		回収、仕分け、配送等の郵便の仕事の内容に応じた、TTによる支援を取り入れる	H10	11

伊勢崎市優秀学習指導案 小学校

【令和4年度から】

NO	校種	教科	学年	単元・題材名	参考となる内容等	年度	月
25	小	生活	1	いきものとなかよし	気づきの質の高まりをねらいとして、対象物への気づきから自分自身や友だちに対する気づきにつながるような支援や手立てが記述されていることが参考になる	R4	9
26	小	生活	1	たのしい あきいっぱい あきのおもちゃをつくろう	材料コーナーや道具コーナー、作ったおもちゃの試しコーナーを意図的に配置し、自由に交流しながら作る活動を設定するなど、気づきの質を高める手立てが工夫されていることが参考になる	R5	10
27	小	生活	2	うごくうごく わたしのおもちゃ あそび方をくふうしよう	単元の過程ごとに目的を明確にした指導方針が記述されているとともに、評価項目を基にした子供の姿を具体的に想定し、支援及び留意点が考えられていることが参考になる	R5	10