

伊勢崎市優秀学習指導案 小学校

【令和元年度まで】

NO	校種	教科	学年	単元名(題材名)		手立て等	年度	月
1	小	総合	2	英語であそぼう		英語にふれる、親しむ、やってみるの繰り返し活動を行う	H12	10
2	小	総合	3	「つくろう！ぼくらの宮二星公園」		Yチャート(良いところ・たりないところ・?)を用いて改善点を話し合い、公園を作り変える	H31	10
3	小	総合	3	「伊勢崎市の食文化Ⅱ」	(伊勢崎の郷土料理を調べよう)	友達の意見のよいところを見つける3色シールで意見交換	H29	10
4	小	総合	3	ブドウはかせになろう		「宮郷かるた」の絵札の原画を描いた経験のあるゲストティーチャーの話を聞く	H21	10
5	小	総合	3	地域の伝統と文化を知ろう		手順を明確にした発表支援カードを用いる	H20	11
6	小	総合	3	What' This?(Colors and Shape)		繰り返しビデオを見たり、発達段階に応じたゲームや歌を通して何度も発音する	H19	10
7	小	総合	3	おんたけ山探検隊		「御嶽山のために自分ができること」について、付箋紙を活用して意見交流する	H18	10
8	小	総合	3	省エネたんけんたい		調べたい課題に応じた環境や場を設定する	H17	10
9	小	総合	3	省エネたんけんたい		「気付いたよカード」を使ってお互いの良さや問題点を確かめ合う	H15	11
10	小	総合	3	ぶどうはかせになろう	地域		H14	10
11	小	総合	3	発見！わたしの町	地域	お互いの活動についてアドバイスや意見交換をする	H14	11
12	小	総合	3	そめものをしてみよう		自分で選んだ材料を使い、調べた手順を確認しながら体験する	H13	11
13	小	総合	3	大好き三郷！農産物を調べよう	地域	米の粉を使って、地域の方々との交流によるそば打ちやだんご作りなどの体験学習をする	H12	11
14	小	総合	3	遊び大発見！		地域の人材を活用したり、体験的な活動を取り入れる	H11	11
15	小	総合	4	ふれあいの輪を広げよう		グループごとに予想を立てる場面において、グループ編成を工夫し、互いの考えを共有しやすくなり意見交流できる	H28	10
16	小	総合	4	上毛カルタの旅	地域	ワークシートを活用する	H18	11
17	小	総合	4	目や耳の不自由な人のためにできる事を考えよう	福祉	自分たちにできそうな人の役に立つ活動を考えワークシートに書き込む	H17	11
18	小	総合	4	ふれ合いの輪を広げよう		高齢者をボランティアゲストとして迎えインタビュー活動する	H16	11
19	小	総合	4	あなたは〇〇ですか？		45分間をいくつかのパーツに分けて授業する	H16	11
20	小	総合	4	手と心で読む～人にやさしく～	福祉	調べたことや考えたことをお互いに発表し合う	H15	11
21	小	総合	4	殖小米作り探検隊パート2		気付き評価カードを自分たちで作る	H14	11
22	小	総合	4	上毛カルタの旅	地域		H14	10
23	小	総合	4	伝え合う心		他のグループの取り組みについての感想を伝え合う	H13	11
24	小	総合	4	人に優しく	福祉	施設見学をした実施報告に伴うグルーピングをさせたのち感想発表や意見交換させる	H13	10

伊勢崎市優秀学習指導案 小学校

NO	校種	教科	学年	単元名(題材名)		手立て等	年度	月
25	小	総合	4	坂東小おもしろ図鑑を作ろう		個々に見つけた課題を持ち寄ってグループで意見交換しあう	H11	11
26	小	総合	4	坂東小おもしろ図鑑を作ろう		個々の課題をもとに調べたいことや方法を意見交換させる	H11	11
27	小	総合	5	「みんなが心を通わせ、共に生きるまちづくり」	多文化共生社会の実現	外国人に分かりやすい日本語表現を分かりやすく伝える工夫の仕方の共通点や違いに着目させる	H30	10
28	小	総合	5	友達の国を知ろう	国際理解	友達の母国と自国の様子を比較したクイズについて考えたり、解説を聞いたりする	H19	11
29	小	総合	5	仕事図鑑を作ろう		学習の成果を蓄積した児童用ファイルを活用し、振り返る	H18	10
30	小	総合	5	自分たちのお米で野外炊飯しよう		物を見せたり、映像を一人一人に流す	H15	11
31	小	総合	5	米作りについて考えよう	共に生きる		H14	10
32	小	総合	5	龍頭舞を伝えよう		調べたことや考えたことを4年生や地域の人へグループごとに工夫した発表方法で伝える	H14	11
33	小	総合	5	殖蓮地区の環境を調べよう		方法や手順を書き込んだ計画表をもとに活動する	H14	11
34	小	総合	5	身近な環境を調べよう	環境	課題解決のための情報収集において、インターネットやコンピュータソフトウェアを活用する	H13	11
35	小	総合	5	住みよい町づくり	環境・福祉・郷土	調べたり体験したことを、ポスターセッションや紙芝居等で発表する	H12	11
36	小	総合	5	よりよい環境を広げよう		専門家とのTTIにより、説明や実験で明らかにする	H12	10
37	小	総合	5	世界探検をしよう		模造紙での発表や料理・音楽など体験する	H11	11
38	小	総合	6	自分の生き方を見つめよう		「未来年表」を書いたり、友達と交流したりする	H27	10
39	小	総合	6	自分の生き方について考えよう ―第2回生き方教室―		分類の視点を明確にし、話し合った内容を可視化したシンキングツールを用いる	H26	10
40	小	総合	6	生き方講座を開こう		講師のプロフィールを紹介しあったり、質問を検討する活動を工夫する	H23	10
41	小	総合	6	英語で道案内しよう		模擬タウンをつくり、目的意識をもち易いゲームを行う	H20	10
42	小	総合	6	夢 将来の自分探しをしよう	ゲームをしながら自分の将来を見つめてみよう	自分の考えをもたせ、グループで話し合わせたり、他のグループの考えを聞き合ったりする	H17	11
43	小	総合	6	世界の12歳は 今	自分をみつめる		H14	10
44	小	総合	6	今、わたしたちにできること	ボランティア・はじめの一歩	振り返りプリントを生かしながら班としての報告資料を作る	H13	11
45	小	総合	6	フリー総合で思いっきり調べよう！		自分が今まで調べてきたことをクイズにしてみんなに出題する	H13	11