

伊勢崎市優秀学習指導案 中学校

【令和元年度まで】

NO	校種	教科	学年	単元名(題材名)	手立て	年度	月
1	中	英語	1	Unit6 オーストラリアの兄 クラスのキャラクターを作ろう New Horizon English Course1	グループで情報交換し合うことで、相手の意見に興味を持ち英文をつくることができる	H30	10
2	中	英語	1	Unit6 オーストラリアの兄 NEW HORIZON 1	身近な人物についての発表において、質問、応答を取り入れることは、表現の幅を広げる	H28	10
3	中	英語	1	学校のホームページ New Horizon English Course 1	グループ内での協同学習や他のグループの紹介文を読み合う活動を取り入れる	H27	10
4	中	英語	1	身近な人物の紹介文を書こう NHEC Book Unit 6	難易度を離れたコースを設定して生徒に選択できるようにする	H25	10
5	中	英語	1	電話での応答－電話をかける、招待する－ New Horizon English Course 1	基本表現に自分で考えたことばを入れながらスキットを作成させる	H25	10
6	中	英語	1	グリーン家の人々 New Horizon Unit 6	身近な人の紹介を発表、生徒同士の質疑応答をする	H22	10
7	中	英語	1	グリーン家の人々 New Horizon Unit 6	ペアで作業したり、グループ内で発表したりする	H18	10
8	中	英語	1	カナダの学校～カナダの中学生～ New Horizon Unit 7-part1	興味を持った活動を行う	H18	10
9	中	英語	1	南半球からのメール New Horizon Unit 6	家族など身近な話題について英語で紹介文を発表し合う	H16	10
10	中	英語	1	南半球からのメール New Horizon Unit 6	難易度を離れたコースを設定し、生徒の意欲や習熟度に応じて指導する	H15	10
11	中	英語	1	世界の時刻 アメリカの学校から New Horizon	時計カードを用いた会話活動を取り入れる	H14	10
12	中	英語	1	Kumi in America SUNSHINE program 7	英語を話す実践的な場面を提供する	H12	9
13	中	英語	1	Self-Introduction SUNSHINE program 6	ALTとの会話を基にSkitを作成する	H11	9
14	中	英語	1	Kumi in America SUNSHINE program 7	補助プリントを利用して既習事項を使えるような場面設定を工夫する	H10	9
15	中	英語	1	Kumi in America SUNSHINE program 7	既習事項の定着を図り、日常会話の中で多く使われる表現に馴染ませる	H10	10
16	中	英語	1	日本、大好き SUNSHINE program 5	ゲームを行いながら、聞く活動・話す活動・実際に動作する活動を交えて復習する	H09	9
17	中	英語	1	Let's Talk about Hobbies SUNSHINE program 8	「話す」「聞く」のポイントを意識させながら絵や動作を用いて身近な事柄を表現させる	H09	10
18	中	英語	2	Presentetion 将来の夢 New Horizon English Course2	スピーチをする際にウェブメモを作り手元に置かせることで、より自信をもってスピーチできる	H30	10
19	中	英語	2	道案内 Speaking Plus 3 New Horizon	意図的に編成したグループで互いに学び合う	H26	11
20	中	英語	2	意見を発表しよう Unit5 A New Language Service New Horizon	修学旅行に行きたい都道府県について書きためた英文を参考にグループで学び合う	H26	10
21	中	英語	2	自分の町の紹介文を書こう New Horizon Multi Plus 3	グループで協力して英文作成に取り組みさせる	H23	11
22	中	英語	2	Homestay in the United States New Horizon	助動詞を用いてまとめる	H20	10
23	中	英語	2	接続詞を用いて理由や条件などを表しながら英作文しよう	既習事項を用いて自由に英作文をさせる	H20	10
24	中	英語	2	Park or a Parking Area? New Horizon Unit 5	教師の助言を受ける	H18	10
25	中	英語	2	身近な話題を記事にしよう New Horizon Unit 5	興味関心の高い実際の新聞記事を個々の能力に応じて難易2種提示し読み取らせる	H16	11

伊勢崎市優秀学習指導案 中学校

NO	校種	教科	学年	単元名(題材名)		手立て	年度	月
26	中	英語	2	道案内	New Horizon Speaking Plus 2	地図を用いて英語で尋ねたり教えたりする活動を行う	H14	10
27	中	英語	2	Interesting Things and Places in Australia	SUNSHINE program 3	ビデオや写真などの視覚的資料を使う	H13	6
28	中	英語	2	Kumi Sends a Present	SUNSHINE program 6	TTを生かした複数教師による自作モデルの提示や、個に応じた支援を行う	H12	9
29	中	英語	2	Sea Forest	SUNSHINE program 7	状況設定を考え、情報交換の活動を取り入れる	H11	9
30	中	英語	2	A Birthday Present	SUNSHINE program 5	誕生日パーティの開き方、招待の仕方をALTが説明する	H10	9
31	中	英語	2	A Dream Comes True	SUNSHINE program 9	復習として行ったゲームの内容(質問や答)を利用させる	H10	11
32	中	英語	2	Sea Forest	SUNSHINE program 7	生徒の興味を喚起できるような内容及び表現のモデルを提示する	H09	10
33	中	英語	2	Sea Forest	SUNSHINE program 7	空白を設けた文を完成させ、完成した文を使ってゲームをする	H09	9
34	中	英語	3	Unit5 Living with Robots-For or Against	New Horizon English Course3	自分のほしいロボットを考え、表現し合うことは、主体的に考えるよいきっかけになる	H31	10
35	中	英語	3	Unit4 To Our Future Generation	NEW HORIZON 3	グループで発表を聞き合い、良い点改善点を伝え合う	H29	10
36	中	英語	3	For or Against	New Horizon English Course 3	ディベート形式の中で自分の意見を伝えたり相手の意見を聞いたりする練習を行う	H27	11
37	中	英語	3	修学旅行の思い出を語ろう	New Horizon Multi Plus 2	生徒を2つの集団に分けJTEとALTが分担してそれぞれの集団に適したきめ細やかな支援を行う	H21	10
38	中	英語	3	自分のことや友達のことを表現しよう		インタビュー形式で自分が集めた情報を表現する	H20	10
39	中	英語	3	20th Century Greats	New Horizon	ヒントシートや会話例を提示する	H19	11
40	中	英語	3	英語のディスカッションに挑戦しよう	New Horizon Unit 5	テーマを興味深く、意見の出し易いものにする	H18	10
41	中	英語	3	An American Rakugo-ka	New Horizon Unit 4	母集団に戻しコミュニケーション活動を設定する	H16	10
42	中	英語	3	An American Rakugo-ka	New Horizon Unit 4	既習事項を利用しながら問答する	H14	10
43	中	英語	3	Sharing for self-help	SUNSHINE program 6	習熟度別に課題を用意し、それぞれの課題に応じワークシートによる自己学習を進める	H12	9
44	中	英語	3	The Home Planet	SUNSHINE program 7	学習としてのゲーム活動を行う	H11	11
45	中	英語	3	Sharing for self-help	SUNSHINE program 6	関係代名詞を含んだクイズに答えたり、作成したりする活動を行う	H11	10
46	中	英語	3	Sharing for self-help	SUNSHINE program 6	グループのメンバー同士で、お互いに情報交換し、助け合って活動する	H10	10

【令和4年度から】

NO	校種	教科	学年	単元・題材名	手立て	年度	月
47	中	英語	1	Unit6 A Speech about My Brother	本時の展開と指導と評価の計画が大変分かりやすい、授業イメージがもてるのが参考になる。	R4	10
48	中	英語	3	Unit 5 A Legacy for Peace	本単元で身に付けさせたい資質・能力に基づき、各項目の内容に整合性があり、手立てが明確に記述されていることが参考になる	R5	10