

伊勢崎市優秀学習指導案 中学校

【令和元年度まで】

NO	校種	教科	学年	題材	手立て	年度	月
1	中	学活	1	(1)ア 学校・学級の問題解決「学習発表会に取り組もう」	話し合いを行い、意見を出したりすることで、互いに認め高め合う気持ちを持たせる	H30	10
2	中	学活	1	「合唱曲『夢をおいかけて』をより良い合唱にするために」	生徒の思いのアンケートやビデオ視聴や先輩からのアドバイスを比較させる	H29	11
3	中	学活	1	(1)ア 学校・学級の問題解決練習内容を決めよう	小グループによる話し合いの活動において、情報カードを用いる	H27	10
4	中	学活	1	(3)エ 勤労観、職業観の形成将来を見つめて、今の生活を見直そう	先輩からのメッセージをもとに話し合い活動を展開する	H18	10
5	中	学活	1	(1)イ 学級内組織作り、仕事分担合唱会への取り組みを考えよう	予想されるアクシデントを基にした創作を活用し、具体的に行事について考えさせる	H18	10
6	中	学活	1	(3)オ 進路選択、将来設計自分を知る	エンカウンターを活用する	H17	10
7	中	学活	1	(2)イ 自己・他者理解と尊重自己肯定感を高めるエンカウンター	自分で仲間をリフレーミングし、仲間からリフレーミングしてもらう	H16	10
8	中	学活	1	(3)イ 学習態度、図書館の利用学習の方法について	先輩のアドバイスビデオを視聴させたり教師の体験談を聞かせる	H15	10
9	中	学活	1	(3)オ 進路選択、将来設計地域への人の進路選択を見よう	進路選択の理由や方法、現在の状況などを聞き、質問する	H14	11
10	中	学活	1	(3)オ 進路選択、将来設計地域への人の進路選択を見よう	学級活動委員がクラスのアンケート結果に基づいた役割演技を行う	H13	11
11	中	学活	1	(3)ウ 進路適性、情報の活用自分を知る	ゲーム化した教材を扱う 進路：自己理解	H11	9
12	中	学活	1	(3)エ 勤労観、職業観の形成自分をふりかえる職場見学	実際に職場見学し自分達で調べさせ、それをグループごとに資料発表させる	H11	9
13	中	学活	1	(2)ウ 社会一員の自覚と責任良くない誘いの対応を考えよう	友達からの良くない誘いへの対応方法について考え、ロールプレイを行う	H11	10
14	中	学活	1	(3)オ 進路選択、将来設計ライフプランを立てよう	「私の30年後」の生活設計を予想させる	H11	11
15	中	学活	1	(3)オ 進路選択、将来設計先輩の進路選択から学ぼう	先輩たちの進路選択の理由や現状を理解する	H11	11
16	中	学活	1	(2)ウ 社会一員の自覚と責任生き方を学ぶ	「職場見学」「奉仕活動」に対する発表とともに、地域の人々の感想を取り上げる	H11	11
17	中	学活	1	(2)イ 自己・他者理解と尊重自分を知る②	「自己分析」と「他者分析」の2つの分析による自分の特性に対する評価の相違点を考えさせる	H10	9
18	中	学活	1	(3)ウ 進路適性、情報の活用職業について知ろう	決意した年齢や職業の3要素に注目させる	H10	10
19	中	学活	1	(3)ウ 進路適性、情報の活用身近な職業～働くことの意義～	パネルディスカッション形式で話し合わせる	H10	10
20	中	学活	1	(3)ウ 進路適性、情報の活用身近な人の職業	その職業を選択した理由や、働きがい、中学生へのアドバイスに重点を置く	H10	9
21	中	学活	1	(2)イ 自己・他者理解と尊重自分を知る②	自分から見た自分の姿と、家族や友達から見た自分の姿を比べる	H10	9
22	中	学活	1	(2)イ 自己・他者理解と尊重自分を知る②	自己評価と他者からの評価を、比較検討させる	H10	9
23	中	学活	1	(3)エ 勤労観、職業観の形成身近な職業①	グループで身近な職業を調べ、職場の人にインタビューした結果を発表する	H09	10
24	中	学活	2	目標とする学級をつくるために、合唱祭までの残り10日間で行なうことを決めよう	学級の課題に対しワークシートを使い考える	H26	10
25	中	学活	2	(3)エ 勤労観、職業観の形成人はなぜ働くのか？	パネルディスカッションの準備としてグループでの話し合い活動をする	H23	11

伊勢崎市優秀学習指導案 中学校

NO	校種	教科	学年	題材	手立て	年度	月
26	中	学活	2	(1)ア 学校・学級の問題解決 前期のクラスの取組を振り返ろう	前期の取り組みを話し合い活動を通して振り返る	H22	10
27	中	学活	2	(2)オ 望ましい人間関係の確立 校内マラソン大会に向けて	解決方法やアドバイスを考えさせる	H21	11
28	中	学活	2	(3)エ 勤労観、職業観の形成 職業・勤労について考えよう	生徒同士のコミュニケーションを図りながら幅広い観点から、「働く意義」について考えさせる	H17	11
29	中	学活	2	(2)イ 自己・他者理解と尊重 自他を見つめよう	「アサーショントレーニング」を、学級活動の授業に取り入れる	H16	10
30	中	学活	2	(3)エ 勤労観、職業観の形成 職場体験学習に学ぶ	事前に立てた予想と実際の体験から得た感想との違いを整理し、発表し合う	H11	10
31	中	学活	2	(3)ウ 進路適性、情報の活用 上級学校調べ①	班ごとに決められた学校について情報を集め発表し合う	H11	9
32	中	学活	2	(1)ウ 集団の生活の向上 私が学校へ行く理由	学校に行く理由の順位付けをさせ、班で話し合わせる	H11	9
33	中	学活	2	(3)ウ 進路適性、情報の活用 上級学校について調べる①	卒業生の進路状況を知ったり、上級学校の体系について理解する	H11	9
34	中	学活	2	(3)エ 勤労観、職業観の形成 職場体験学習を振り返って	保護者・地域の人々・生徒・教師の四者によるパネルディスカッションを実施する	H11	9
35	中	学活	2	(3)ウ 進路適性、情報の活用 上級学校調べ	自分の希望している職場と関連させて考えさせる	H10	10
36	中	学活	2	(3)エ 勤労観、職業観の形成 いろいろな職業①	一年前の職場見学について振り返り、上級生の職場体験の感想文と比較させる	H10	9
37	中	学活	2	(3)エ 勤労観、職業観の形成 いろいろな職業②	ゲーム的要素を盛り込んだ活動を取り入れる	H10	9
38	中	学活	2	(3)ウ 進路適性、情報の活用 上級学校について調べる②	進路指導室を利用し、情報として何が必要かを明らかにする	H10	10
39	中	学活	2	(3)エ 勤労観、職業観の形成 職場体験学習に学ぶ③	仕事上で大切なこと・必要なことを出し合い、それらをどんなことに活かせるか話し合わせる	H10	10
40	中	学活	2	(3)ウ 進路適性、情報の活用 上級学校調べ①	グループごとに調査・発表をさせる	H09	9
41	中	学活	3	(1)ア 学校・学級の問題解決 自分たちの理解とする合唱にするために	あらかじめ起こり得る問題を想定し対策を話し合う場面を設ける	H25	10
42	中	学活	3	(3)イ 学習態度、図書館の利用 進路の問題点や悩みの解決方法	お互いの悩みに共感したり、解決方法をアドバイスし合ったりする話し合い活動をする	H21	10
43	中	学活	3	(3)オ 進路選択、将来設計 進路の最終決定に向けて	高校中退者の事例のロールプレイングを行う	H20	10
44	中	学活	3	(2)ア 思春期不安・解決 不安や悩みとしっかり向き合おう	グループ単位、学級単位で話し合う 青年期の不安や悩みとその解決	H19	11
45	中	学活	3	(3)オ 進路選択、将来設計 進路選択の最終検討のために	自分の進路選択の考えや問題点を出し合い、チェック項目によって検証する	H18	10
46	中	学活	3	(3)オ 進路選択、将来設計 進路選択の最終決定のために	ライフスキルワークショップに関する資料を用い、小グループによる話し合い活動を活発に行わせる	H17	10
47	中	学活	3	(3)オ 進路選択、将来設計 進路の決定に向けて①	先輩からのメッセージを編集したビデオ教材を利用する 自分の進路について考えよう	H15	10
48	中	学活	3	(3)オ 進路選択、将来設計 進路選択【自分の尺度】	自分の尺度に視点を当てた話し合いをする	H13	5
49	中	学活	3	(3)オ 進路選択、将来設計 進路選択に備えて	自分の進路希望に対して問題点や解決方法を考えさせる	H13	10
50	中	学活	3	(3)オ 進路選択、将来設計 進路を学ぶ	進路選択の条件や体験入学の取り組みに視点をあてた発表会を実施する	H12	9

伊勢崎市優秀学習指導案 中学校

NO	校種	教科	学年	題材		手立て	年度	月
51	中	学活	3	(3)オ 進路選択、将来設計	進路の決定と就職・進学準備①	自己の進路についての意志決定のプロセスを疑似体験させる	H11	11
52	中	学活	3	(3)ア 学ぶ、労働の意義	受験の心構え	生徒が、受験者・試験官の両者の立場からそれぞれ評価する	H11	10
53	中	学活	3	(3)オ 進路選択、将来設計	不安や悩みを克服しよう	先輩の体験(ビデオインタビュー)をもとに、解決方法について話し合わせる	H11	9
54	中	学活	3	(3)オ 進路選択、将来設計	進路の夢を育てる体験入学	一日体験入学で学んだことをワークシートにまとめ、友達の意見発表を聞く	H11	9
55	中	学活	3	(3)オ 進路選択、将来設計	進路の夢を育てる体験入学	「高校一日体験入学」に関連しグループ・エンカウンターを行う	H11	9
56	中	学活	3	(3)オ 進路選択、将来設計	一日体験入学のまとめ	学んだことをワークシートにまとめ、成果共有する	H11	9
57	中	学活	3	(3)オ 進路選択、将来設計	不安と悩みを克服しよう	先輩からのメッセージや学級活動委員を中心とした話し合い	H10	9
58	中	学活	3	(3)オ 進路選択、将来設計	進路決定について	高校一日体験入学の成果や心境の変化、進路選択への悩みを話し合う	H10	10
59	中	学活	3	(3)オ 進路選択、将来設計	進路の決定と就職・進学準備①	それぞれ進路希望先をどのような観点から決めたか発表させ、自分と照らし合わせる	H10	11