

伊勢崎市優秀学習指導案 中学校

【令和元年度まで】

NO	校種	教科	学年	単元名(題材名)		手立て	年度	月
1	中	総合	1	職業調べ	踏み出せ！夢への第一歩	パネルディスカッション形式を通して、多くの人の発表を聞く	H19	10
2	中	総合	1	福祉を通して		個々の感じたことや疑問に関わる話を講話として聴く	H15	10
3	中	総合	1	地域の福祉について調べよう		高齢者の疑似体験や話し合いを行ったり、福祉施設の方の話を聞かせる	H14	10
4	中	総合	1	身近な公園をより安全で快適なものにしよう		自分達が公園に対して取り組んだ活動の様子やこれからの公園に対する夢を発表する	H12	11
5	中	総合	2	ふれあい総合学習	養護学校との交流を中心として	友達からのアドバイスを得てグループの活動目標や活動内容を練り直す	H22	11
6	中	総合	2	職場体験学習から学んだこと		体験したこと、見たり聞いたりしたこと、感じたことを意見として出し合い、話しあう	H17	10
7	中	総合	2	マイプロフィール作り	チャレンジウィーク	グループの中で自己紹介し合う	H16	10
8	中	総合	2	胸に希望を、将来に夢を！	チャレンジウィーク	「自分の挑戦」について小グループで発表し合い、シミュレーション「こんなときどうする」活動を行う	H15	9
9	中	総合	2	中間発表準備・中間発表	ゴミ問題	チャレンジウィークでお世話になった方から、専門的知識を生かした説明や課題解決の助言をもらう	H14	11
10	中	総合	2	地域に住む人や自分の身近な人の生き方を通して、自分の生活に生かせることを考えて実行しよう		発表資料をもとに、質問やアドバイスをお互いにし合う	H13	11
11	中	総合	2	輝いて生きるために	チャレンジウィーク	疑似体験活動を取り入れ、より次元の高い気づきや新たな課題を発見していくプロセスを体験させる	H13	10
12	中	総合	2	高齢者から学ぼう	ボランティア講座	ゲスト方式のTTを用いる	H12	9
13	中	総合	3	ふれあい総合学習	保育園児との交流を中心として	保育士のアドバイスを得て保育交流会計画書を練り直す	H20	11
14	中	総合	3	ケイタイ問題について話し合い自らの考えを深めよう		審判表やウェビング・メモを活用した討論(パネル・ディスカッション)を取り入れる	H18	10
15	中	総合	1・2・3	安全な暮らしと考えよう(環境)		他班の発表の工夫(表現方法)を知り、その発表方法を評価する	H14	10