

伊勢崎市優秀学習指導案 小学校

NO	校種	教科	学年	単元名(題材名)		手立て	年度	月
1	小	体育	1	まねっこだいぼうけん	体づくり運動遊び	基礎的な運動を、友達の動きをまねすることで工夫した動きを考えることができる	H31	10
2	小	体育	1	ボールなげゲーム		的あてゲームにおいて、前時の学習経験を基に攻め方の作戦を話し合う	H27	10
3	小	体育	1	マットを使った運動遊び	「マット名人になろう！」	身につける学習を明確にし、個々の練習場所にあった学習の展開	H26	10
4	小	体育	1	とびばこあそび		ペア同士で簡単な補助やアドバイスをして学習カードに合格シールを貼る	H13	11
5	小	体育	2	器械・器具を使つての運動遊び	「跳び箱を使つての運動遊び」	器具の配置や友達との関わり方を工夫	H29	11
6	小	体育	2	器械器具を使つての運動遊び	マットを使った運動遊び	ペアで「技のポイント」を視点に動きを見せ合ったり、アドバイスしたりする活動の設定	H27	11
7	小	体育	2	跳び箱遊び		友達の動きを見て参考にさせる	H18	11
8	小	体育	2	ボールなげゲーム		投げる教具や場を工夫する	H17	11
9	小	体育	2	表現リズム遊び		アドバイスカードを使って、相手を認めたり、自分が認められたりする活動を取り入れる	H13	10
10	小	体育	2	かけ足		個々の能力に応じたコースを選択し、設定された時間の中で、一定のペースを守る	H11	11
11	小	体育	2	ボール蹴りゲーム		ゲームの前後に、チームの話し合いの時間を確保する	H10	12
12	小	体育	3	体づくり運動	かけ足	自分にあったコースを選択し、一定のペースで運動に取り組む	H27	11
13	小	体育	3	プレルボール	ネット型ゲーム	協力チームを設け、互いにアドバイスを交換し合う	H25	11
14	小	体育	3	ポートボール		チーム全員にパスが回るようにルールを工夫する	H11	11
15	小	体育	4	ティーボール	ベースボール型ゲーム	球を正確に投げ捕球する方法を学習する	H25	
16	小	体育	4	小型ハードル走		シンクロリズム走をする	H23	11
17	小	体育	4	ハンドベースボール		ゲームを通して感覚的及び論理的に、球を正確に投げ捕球する方法を学習する	H19	10
18	小	体育	4	高跳び		グループで協力して考えさせる	H18	11
20	小	体育	4	バスケット型ゲーム		兄弟チームからの助言やエールタイムを取り入れる	H17	11
21	小	体育	4	ポートボール		ゲームの前後に話し合いの時間を確保する	H13	11
22	小	体育	4	跳び箱運動		計画や準備、遊び方の説明を児童にさせる	H10	11
23	小	体育	4	障害走		自分にあった高さやインターバルのコースに取り組み、繰り返し練習する	H10	10
24	小	体育	5	跳び箱運動	(B 器械運動)	ICT機器を活用し、自分の動きを客観的に見たりして動きを正確に捉えさせる	H30	10
25	小	体育	5	ティーボール(ベースボール型ゲーム)		「投げる」場面において、投げ方ポイントや作戦について話し合い、より良い動きでゲームを楽しむ	H28	9
26	小	体育	5	走り幅跳び	陸上運動	グループ活動で手拍子によるリズムをつけたり、互いに見合いアドバイスしたりする	H25	10

伊勢崎市優秀学習指導案 小学校

NO	校種	教科	学年	単元名(題材名)		手立て	年度	月
27	小	体育	5	バスケットボール		パスの出し方やサポートの動きを取り出して練習する	H22	11
28	小	体育	5	マット運動		シンクロマットを通し、連続技を集団で作り上げるという活動をする	H21	10
29	小	体育	5	走り高跳び		ゲストティーチャーを招いて専門的なアドバイスを受けながら練習に取り組む	H20	11
30	小	体育	5	跳び箱運動		集団で練習や演技に取り組む	H13	11
31	小	体育	5	走り高跳び		動きに着目した話し合い活動(意見交流)をさせる	H10	11
32	小	体育	6	器械運動	跳び箱運動	互いに技のポイントを見合い、自分の課題にあった場で練習する	H26	10
33	小	体育	6	体力を高める運動	体づくり運動	教師が工夫した動きを提示する	H25	10
34	小	体育	6	走り高跳び		グループ中心の学習を行う	H16	10
35	小	体育	6	病気の予防(たばこの害)		有害性を知るための実験を行い発育期の喫煙の危険性について理解させる	H15	11
36	小	体育	6	体ほぐし運動		相互評価や振り返りカードを活用する	H14	10
37	小	体育	6	持久走		個に応じた目標を集団で共有し、集団で教え合ったり励まし合ったり、競走したりする	H14	11
38	小	体育	6	バスケットボール		解決方法をアドバイスし合う	H12	11
39	小	体育	6	マット運動		話し合い活動を取り入れたり、設定を児童に考えさせる	H11	11
40	小	体育	6	病気の予防(エイズの予防)		皮膚の模型を使った実験を行う	H10	11
41	小	体育	6	走り高跳び		グループ活動の中でチームカードを活用させる	H09	11