

伊勢崎市優秀学習指導案 小学校

NO	校種	教科	学年	主題	資料	手立て	年度	月	
1	小	道徳	1	思いやりの心	「ぼくのはなさいたけど」	役割演技や表現力カードを用いて伝え合うことで、親切にしようとする心情を深める	H31	10	
2	小	道徳	1	A-(5)希望と勇気、努力と強い意志	最後まで粘り強く	こぐまの気持ちを深くとらえ、粘り強く努力しようとする心情を育ませる	H30	10	
3	小	道徳	1	3(1) 生命尊重	「ハムスターの赤ちゃん」	対話的、体験的な活動をする	H29	10	
4	小	道徳	1	3(1) 生命尊重	生まれるってすごいな	「あかちゃんがうまれるよ」 主人公と自分の関わりを表情カードで気持ちを引き出し、生命の大切さを育てる	H28	11	
5	小	道徳	1	1(1) 節度	どこでやめるのか	「かぼちやのつる」 実際に起こりうる事態を体験させる	H26	10	
6	小	道徳	1	2(3) 友情		「くり」 挿絵を提示したり、ロールプレイをしたりする	H25	11	
7	小	道徳	1	2(2) 思いやり・親切		「はしのうえのおおかみ」 吹き出しに心情を書かせたり、意図的指名による役割演技をさせる	H21	10	
8	小	道徳	1	2(1) あいさつ・言葉遣い・礼儀		「こころをこめてありがとう」他 スキルトレーニングを行う	H20	11	
9	小	道徳	1	2(3) 友情	なかよくたすけあうところ	「くりのみ」 役割演技を取り入れ、登場人物に共感する	H18	11	
10	小	道徳	1	3(1) 生命尊重	ぼくのいのち・わたしのいのち	赤ちゃんとその母親と触れ合ったり、家の人からの手紙を読んだりする	H17	10	
11	小	道徳	1	2(3) 友情	本当の友達	「二羽のことり」 役割演技を通して二羽のこつりの喜びに共感し、互いに言葉で表現し発表しあう	H16	11	
12	小	道徳	1	4(1) 約束・使うものを大切に		「どうしてそうするの」 具体的な場面を思い起こして振り返る	H15	10	
13	小	道徳	1	2(2) 思いやり・親切	わがままと親切		役割演技をさせる	H14	11
14	小	道徳	1	2(2) 思いやり・親切	おさない人にしんせつに	「まあちゃん、どうしたの」 役割演技をさせる	H13	11	
15	小	道徳	1	3(1) 生命尊重	ぼくのいのち・わたしのいのち	「ぼくがたんじょうするまで」 家族からの手紙を読ませる	H13	11	
16	小	道徳	1	2(2) 思いやり・親切	おさない人にしんせつに	「まあちゃん、どうしたの」 体験活動のビデオや「よかったよカード」を取り入れる	H12	11	
17	小	道徳	1	2(2) 思いやり・親切		「はしのうえのおおかみ」 役割演技をさせる	H11	11	
18	小	道徳	1	2(3) 友情	仲よく助け合う心	「二羽のことり」 役割演技を通して多様な意見を出し合う	H10	11	
19	小	道徳	1	4(1) 約束・使うものを大切に	みんなの使うもの	「きいろいベンチ」 発達段階に応じた役割演技を取り入れ、登場人物に共感させる	H10	10	
20	小	道徳	2	A 善悪の判断、自律、自由と責任	よいと思うことはすすんで	「ぼく、よびにいってくる」 主人公の気持ちを考えさせることにより、よいと思うことを進んで行う態度を養う	H28	11	
21	小	道徳	2	2(2) 思いやり	友達への思いやり	「ぐみの木と小鳥」 主人公の気持ちを表したマークを基に、子どもの考えを類型化していく	H27	11	
22	小	道徳	2	2(2) 思いやり・親切	温かい心を届けよう	「組みの木と小とり」 役割演技を用いて、親切に対する多様な感じ方や考え方を伝え合う	H27	10	
23	小	道徳	2	3(1) 生命尊重	郷土の伝統や文化に親しむ	「やぎぶし」の練習 「八木節」が百年以上も前から受け継がれていることを知る	H27	10	
24	小	道徳	2	2(2) 思いやり	よろこばせごっこ	「よろこばせごっこ」という親しみやすいキーワードを提示する	H26	10	
25	小	道徳	2	2(2) 思いやり・親切	あたたかいやさしさ	「くまのたからもの」 類型化を用いて登場人物の気持ちや行動を整理する	H23	9	
26	小	道徳	2	3(1) 生命尊重	かけがえのない命	「ふしぎな音」 自分の心臓の音を聞き、自分の心臓へ手紙を書く	H22	9	

伊勢崎市優秀学習指導案 小学校

NO	校種	教科	学年	主題	資料	手立て	年度	月	
27	小	道徳	2	4(1) 約束・使うものを大切に	みんなのものをたいせつに	「きいろいベンチ」	役割演技を取り入れる	H21	10
28	小	道徳	2	3(1) 生命尊重	みんなで育てているザリガニ		教室で飼育されているザリガニの気持ちになって考えさせる	H18	10
29	小	道徳	2	2(2) 思いやり・親切	友だちへの親切		自分たちが収穫したさつまいもの入った紙袋を使用する	H14	11
30	小	道徳	2	1(3) よいこと悪いこと	よいと思うこと	「ぼくにちょうだい」	「心のノート」を活用し今までのことを振り返らせる	H14	10
31	小	道徳	2	3(1) 生命尊重	たいせつないのち	「あいちゃんのうまれた日」	家族からの手紙を読ませる	H13	11
32	小	道徳	2	2(2) 思いやり・親切	思いやる心	「こころの花」	「お年寄りとの交流会」でのお年寄りの笑顔の写真を再び活用する	H13	11
33	小	道徳	2	3(1) 生命尊重	ぼくのいのち・わたしのいのち	「ぼくがたんじょうするまで」	家族に書いてもらった手紙を読む	H12	11
34	小	道徳	2	2(3) 友情	いいところみつけ	「みんなのいいところ」	「いいところみつけカード」を活用する	H12	11
35	小	道徳	2	4(1) 約束・使うものを大切に	みんなのもの	「やぶれた本」	役割演技を取り入れる	H11	12
36	小	道徳	2	2(2) 思いやり・親切	温かい心	「ぼくは二年生」	役割演技をさせ、主人公の気持ちを表現させる	H10	10
37	小	道徳	2	2(3) 友情	友達と仲良く	「ともだちっていいな」	読み物資料を4分割し、順次提示する	H09	12
38	小	道徳	3	C規則の尊重	みんなを使う物	「3年生のどうとく」	立場の違う二人を取り入れ多面的・多角的な考えにより、きまりを守る大切さを理解実践	H28	11
39	小	道徳	3	2(2) 思いやり・親切	思いやりから親切へ	「おじいさんの顔」	主人公の心の中の葛藤を吹き出しに書いて発表し合う	H17	11
40	小	道徳	3	2(2) 思いやり・親切	相手を思いやる心	「心の信号機」	ブラインドウォーク体験の振り返りや視覚障害者の方の話を取り入れる	H15	11
41	小	道徳	3	2(2) 思いやり・親切	優しい心	「ハンカチのぬくもり」	車いすを使っている人と身近に暮らしている先生の話聞く	H14	11
42	小	道徳	3	2(2) 思いやり・親切	本当の親切	「ふりはらわれた手」	アイマスクを付けた体験を振り返ったり、視覚障害者の方の話聞く	H13	11
43	小	道徳	3	2(2) 思いやり・親切	相手を思いやる心	「心の信号機」	ブラインドウォーク体験の振り返りや視覚障害者の方の話を取り入れる	H12	11
44	小	道徳	3	2(3) 友情	友達っていいな	「赤いお守り」	相反する立場に立って考えさせる	H10	10
45	小	道徳	3	2(2) 思いやり・親切	思いやりの心		サインペンを口にくわえ文字を書かせる	H10	11
46	小	道徳	4	2(3) 友情・信頼	信頼のきずな	「絵はがきと切手」	話し合ったりする中で多様な考え方や感じ方に触れる	H29	10
47	小	道徳	4	4(1) 公德心・規則尊重	みんなのきまり	「小学校道徳読み物資料集」	「ひどいよね」と言われた場面で多様な感じ方を伝え約束、きまりを守る大切さを考える	H28	11
48	小	道徳	4	1(2) 勤勉・努力	苦しくても	字を書きたい	ワークシートを活用して自分の思いを表現する	H27	10
49	小	道徳	4	1(4) 正直・明朗		あなたの夢はなんですか？私の夢は大人になるまで生きることです。	感想を発表し聞きあい他者の考えを知る	H26	11
50	小	道徳	4	1(4) 正直・明朗	自分に正直に	「ぼくはMVP」	二つの視点に絞って意見交流する	H23	11
51	小	道徳	4	4(1) 公德心・規則尊重	社会のルールを守る	「雨の停留所で」	お母さんの機嫌が悪い顔の訳を考えることでよ子の行動について話し合う	H21	10
52	小	道徳	4	4(2) 勤労・社会奉仕	みんなのための仕事	「大山さんの仕事」	ゲストティーチャーを招いたり、二年生からの手紙を読む	H20	10

伊勢崎市優秀学習指導案 小学校

NO	校種	教科	学年	主題	資料	手立て	年度	月	
53	小	道徳	4	1(4) 正直・明朗	不正な行い		役割演技を通して主人公に共感しながら考え、発表し合う	H18	10
54	小	道徳	4	1(4) 正直・明朗	正直に、明るく元気で生活する	「ぼくはMVP」	資料のその後を考えさせる	H18	11
55	小	道徳	4	4(5) 郷土愛		「おじいさんの願い 屋台ばやしをもう一度」	水神宮祭りに参加した時の気持ちや旗織り体験を振り返る	H16	10
56	小	道徳	4	2(2) 思いやり・親切	相手を思いやる心	「心の信号機」	ブラインドをウォーク体験の振り返りを取り入れる	H16	11
57	小	道徳	4	2(2) 思いやり・親切	相手を思いやる心	「心の信号機」	ブラインドウォーク体験の振り返りや視覚障害者の方の話を取り入れる	H14	10
58	小	道徳	4	2(2) 思いやり・親切	心のバリアフリー	「障害をもつてどういふことなのだろう？」	養護学校との交流を振り返りながら、人の一生と障害について考える	H13	11
59	小	道徳	4	4(1) 公德心・規則尊重	みんなのために役立つ	「太陽と緑の道」	育てた花のプランターを持っていった南公民館の館長の話聞く	H13	11
60	小	道徳	4	1(2) 決めたことは粘り強く	毎日の積み重ね	「さか上がり」	学年駅伝大会に向けて「マラソン練習の目標」を見直させる	H13	11
61	小	道徳	4	2(2) 思いやり・親切	やさしさ	「つばさを下さい」	主人公の心の動きの変化を感じさせる	H12	11
62	小	道徳	4	4(1) 公德心・規則尊重		「雨の停留所で」	板書の工夫やノートを効果的に活用する	H11	10
63	小	道徳	4	2(2) 思いやり・親切 4(1) 規則尊重	相手の気持ちを考えて	「ルールを変える？」	書き込みカードを用いた意見交流を行う	H10	11
64	小	道徳	4	3(1) 自然愛		「アリジゴクが生き返ったら」	ディベート活動をさせる	H09	11
65	小	道徳	4	2(3) 友情	信頼のきずな	「絵はがきと切手」	自分の考えを相手に分かるように表示させる	H09	11
66	小	道徳	5	2(2) 思いやり・親切	相手のことを考えて	「くずれ落ちたダンボール箱」	相手の立場に立って温かく接する意欲を高める	H28	11
67	小	道徳	5	4(1) 規則尊重・公德心・権利義務	公共でのマナー	「シンガポールの思い出」	自分の考えを線分図で表すことで考えを明確にし、交流する	H27	11
68	小	道徳	5	4(1) 公德心・規則尊重	最後まで責任を果たす	「残った仕事」	資料の提示の仕方を工夫して主人公の心情を考えさせる	H18	10
69	小	道徳	5	2(3) 友情・信頼	友達との信頼を深める	「雨ふり」	漫画を資料として取り入れ吹き出しに記入させる	H17	11
70	小	道徳	5	4(7) 郷土愛・愛国心	郷土を愛する心	「守れ！龍頭舞」	本校卒業生の作文資料を活用し、本人をゲストティーチャーとして迎える	H13	11
71	小	道徳	5	2(3) 友情・信頼	信頼	「雨ふり」	今までに友達に助けってもらったり協力してもらってうれしかった経験を発表しあう	H13	10
72	小	道徳	5	3(1) 生命尊重	かけがえのない生命を尊重する	「母うずら」	ワークシートを活用し、考える時間を十分とる	H12	11
73	小	道徳	5	2(3) 友情・信頼	真の友情	「ロレンゾの友達」	友達の意見を聞き自分の考えを見直させる	H10	10
74	小	道徳	5	3(3) 感動の心・畏敬の念	生きていることのしあわせ	「花の詩人・星野富弘」	生き方や価値観を考えさせる	H10	11
75	小	道徳	6	D 生命の尊さ	命のかがやき	「その思いを受け継いで」	孫への思いが綴られた手紙で自他の生命を尊重する心情を育てる	H28	11
76	小	道徳	6	3(2) 自然の偉大さを知り、自然環境を大切に	「自然とともに生きる」	「よみがえれ、海よ。～えりも岬に木を植えた漁師たち～」	話し合い活動を取り入れ、多様な考えに気づかせる	H26	11
77	小	道徳	6	1(4) 誠実・明朗	自分の中にある誠実な心	「手品師」	2つの考えを比較・検討する	H25	11
78	小	道徳	6	2(1) 礼儀	相手の立場を考えて		言葉が与える影響についてグループで話し合う	H22	10

伊勢崎市優秀学習指導案 小学校

NO	校種	教科	学年	主題		資料	手立て	年度	月
79	小	道徳	6	2(2) 思いやり・親切	思いやりの心	「良司くんの徒競走」	葛藤場面を設定し、話の後半を自分に照らし合わせて考えさせる	H21	10
80	小	道徳	6	4(5) 家族を敬愛する心		自作資料「母さん、ごめん」	児童の身近な場面と内容として取り上げた自作資料を活用する	H20	10
81	小	道徳	6	1(1) 思考・節度・節制	よく考えて	「見送られた20球 松井秀喜」	中学時代に松井選手がとった行動と高校時代とを比較する	H19	10
82	小	道徳	6	1(2) 高い目標・希望・勇気	目標にむかって	「マラソン大会」	お互いの意見を尊重しながら意見の交流をする	H19	11
83	小	道徳	6	2(2) 思いやり・親切	市の陸上記録会		資料の主人公の立場に立ち、どるべき態度についての話し合いをする	H18	11
84	小	道徳	6	2(3) 友情・信頼	男女の助け合い	「絵地図の思い出」	正彦さんの気持ちを吹き出しプリントに書かせる	H16	10
85	小	道徳	6	1(2) 高い目標・希望・勇気	夢にむかって	「キキの旅立ち」	ワークシートを用いたり、グループで話し合ったりさせる	H15	11
86	小	道徳	6	4(4) 勤労・社会奉仕	みんなのために	「ぼくの草取り体験」	バンジー・キンセンカの定植後の作文を読み返して追体験をし、過去の自分に手紙を書く	H13	11
87	小	道徳	6	4(7) 郷土愛・愛国心	すぐれた文化財	「法隆寺」	体験した文化・伝統の写真を掲示したり、ゲストティーチャーの話聞かせる	H13	11
88	小	道徳	6	3(1) 生命尊重	命を大切にしよう	「手のひらのかぎ」	アンケート結果や写真資料を提示する	H12	11