

伊勢崎市優秀学習指導案 中学校

NO	校種	教科	学年	単元名(題材名)	手立て	年度	月	
1	中	家庭	1	食品と選択と保存(私たちの食生活)	家庭分野B「食生活と自立」	加工食品の選び方で、いろいろなジュースを比較し、加工食品に食品添加物が使用されていることを理解させる	H28	10
2	中	家庭	1	バランスのとれた食生活を考えよう	献立作りと食品の選択	栄養的に問題のある「中学生」の献立をグループで考える	H27	11
3	中	家庭	1	よりよい衣生活を目指して	衣生活と自立	衣服の生産から廃棄までの流れに着目し、循環型社会のよさに気づけるようにする	H25	10
4	中	家庭	1	エコタウンを使って、環境に配慮した生活をしよう		生徒による教え合いや躓きをなくす指導の工夫をする	H23	10
5	中	家庭	1	バランスのとれた食生活を考えよう		視覚的に食事の整え方を示した「一汁三菜シート」を使う	H21	11
6	中	家庭	1	衣服の手入れや補修をしよう		体操着の補修跡が目立たないための工夫を考え、補修を行う	H20	10
7	中	家庭	1	食品を選ぼう		身近な加工食品を扱う実験や食品表示を調べる活動を行う	H17	10
8	中	家庭	1	わたしたちの生活と住まい		具体的な部屋の間取りを示し、個に応じた支援をしながら考えさせる	H13	9
9	中	家庭	1	地域の環境を快適にしていこう		日常生活の中から具体的な事例を取り上げ、今までの生活を見直す	H11	9
10	中	家庭	2	地域の食材のよさを発見し、調理し味わおう	3章 調理と食文化	地域の「甘久郎ごぼう」を調理して食べる	H29	10
11	中	家庭	2	食品の選び方を考えよう	食生活と自立	グループで課題について様々な情報を収集・整理する活動を設ける	H27	10
12	中	家庭	2	家族のために生活を豊かにするウォールポケットをつくらう ～防災の視点を取り入れて～		ポケットの大きさや形についてグループで意見を出し合って試し作りする	H26	9
13	中	家庭	2	どのように成長してきたのだろう		幼児との関わり方をロールプレイングなどの疑似体験を通して考える	H17	10
14	中	家庭	2	これからの食生活を考えよう		調理実習を振り返り、学校で出来る環境保全の方法を具体的に考える	H11	9
15	中	家庭	3	弁当作りに挑戦しよう		作業分担の明確や工夫しながら作業する	H29	10
16	中	家庭	3	元気の出る朝ごはんを考える		班で1つの家庭の朝食について意見を交換させる	H23	10
17	中	家庭	3	幼児と遊び		ビデオや見本作品を見せ、ボール製作の楽しさや子供の成長のための役割に気づかせる	H19	11
18	中	家庭	3	幼児の心身の発達について知ろう		親子の役割りゲームと意見交換を行う	H13	10
19	中	家庭	3	幼児の喜ぶおもちゃを作ろう		昨年度の保育園訪問の写真を見せたり、各班の製作状況に応じた助言をする	H11	11
20	中	技術	1	材料と加工法		のこぎりを用いた切断において、タブレットPCのカメラを使い、自身の作業を振り返り、技能を習得	H31	10
21	中	技術	1	作業の手順を考えて製作しよう	(製作品の設計・製作)	木製時計の製作で、仕上がり寸法線と切断線を理解させ正しく仕上げる	H30	10
22	中	技術	1	作物を育てる技術を知ろう	生物育成に関する技術	植え付け作業において、よりよい生長のための管理方法を話し合う	H27	10
23	中	技術	1	自分の思いや考えをコンピューターを用いて表現しよう	情報に関する技術	掲示板を用いて相互にアドバイスし合う活動を設ける	H25	10
24	中	技術	1	生活に役立つものをつくろう		端材を用いた実験を行う	H18	11
25	中	技術	1	生活に役立つものをつくろう		教室内のうす板の加工品に注目させるヒントカードを用いる	H16	6

伊勢崎市優秀学習指導案 中学校

NO	校種	教科	学年	単元名(題材名)	手立て	年度	月
26	中	技術	1	回路計の使い方 電気機器の整備	回路計の正しい使用法を修得する	H13	9
27	中	技術	1	情報とコンピュータ: 仲間を探そう	情報の正確性やエチケットの重要性を実感させるゲームを取り入れ競わせる	H12	11
28	中	技術	1	木材の接合	実際に強度検査を行い、仮説・実験・結果の考察を行う	H09	9
29	中	技術	2	エネルギー変換を利用した電気製品を作ろう (Bエネルギー変換に関する技術)	電気回路の試作・実験・評価できる実験ボード(透明ブレッドボード)を活用して理解が深まる	H31	10
30	中	技術	2	エネルギー変換を利用した電気製品を作ろう (Bエネルギー変換に関する技術)	電気回路の試作、実験、評価できる基板を活用して、回路の働きについて理解を深める	H30	10
31	中	技術	2	計測・制御プログラムを作ろう	プログラムの改良させることは、プログラミングについて理解を深めるために有効	H30	10
32	中	技術	2	ハイパーリンクを利用した課題作り	課題作りにおいて、お互いに助言しあうことにより、より良い課題を考えるようになる	H29	10
33	中	技術	2	これからの電気エネルギー交換とその利用	いろいろな角度から省エネについてのグループ発表をする	H23	11
34	中	技術	2	情報を活用して生活に活かそう	文章処理用ソフトウェアの機能とその操作を知り、簡単なデジタル作品を作成する	H22	10
35	中	技術	2	情報通信ネットワークの利用	擬似的な体験を中心とした授業を展開する	H20	11
36	中	技術	2	部品を加工しよう	グループによる練習競技会を経験する	H19	10
37	中	技術	2	生活に役立つものをつくろう	作業確認カードでの自己評価と教師の評価・支援を共に行う	H15	10
38	中	技術	2	情報の収集・判断	CD-ROM版の百科事典で検索を体験させる	H12	9
39	中	技術	2	電気エネルギーの利用	オシロスコープを用いて視覚的に考えさせる	H09	10
40	中	技術	3	簡単なプログラミングにチャレンジしよう	言語によるプログラミングを学ぶ場面において、ミニホワイトボードで意見交流し、意味・流れを理解	H28	10
41	中	技術	3	Webページをつくろう(D情報に関する技術(2))	ページ間のリンク設定が容易にできるよう画面で説明し、話し合いを取り入れる	H26	10
42	中	技術	3	プログラムでプロロボを動かそう	課題に応じたワークシートを使う	H22	10
43	中	技術	3	Webページをつくろう	Webページ間の設定の仕方を知る	H21	10
44	中	技術	3	自分の思いや考えをコンピューターを用いて表現しよう	掲示板を用いた情報の交換を行う	H21	11
45	中	技術	3	Webページをつくろう	画像も文字と同じように取り込みができることを知る	H19	10
46	中	技術	3	情報モラル	生徒自ら考え判断させる自作教材を活用する	H17	11
47	中	技術	3	音声を電子メールで送ろう	音声を電子メールで送信させる	H13	10
48	中	技術	3	応用ソフトウェアを活用しよう	自由にアニメーションを作成させる	H11	11
49	中	技術	3	プログラミング原語のはたらきを調べよう	順次・反復・分岐のそれぞれを独立して行う	H10	11

伊勢崎市優秀学習指導案 中学校

NO	校種	教科	学年	単元名(題材名)	手立て	年度	月
50	中	技術	3	コンピューターを使った制御	LED点滅制御を体験させる	H09	9