

伊勢崎市優秀学習指導案 中学校

NO	校種	教科	学年	単元名(題材名)		手立て	年度	月
1	中	特・学		「進路を考えよう」～進路に向け、目的意識をしっかりと持とう～		他者の意見を参考にしたり、ワークシートを活用したりし、目標を具体的に考えさせる	H30	10
2	中	作業	1・3	コンピューターで遊ぼう		必要な設定は教師が行い、自由にパソコンを扱わせる	H10	9
3	中	自立	3	ソーシャルスキルを高めよう		指導者が否定的な要素をそのまま受け止めたり、肯定的要素に変換してフィードバックする	H29	10
4	中	自立	2・3	「こんなとき どうする？」		状況絵カードを活用し、教師や生徒と一緒に考える	H29	10
5	中	自立		ソーシャルスキルを高めよう	自己の特性を考えよう	指導者が否定的な要素を受け入れたり、肯定的な要素に変換し自己の特性を意識	H28	10
6	中	自立	1・2・3	友達と楽しく過ごせる方法を知ろう	ソーシャルスキルトレーニングを通して	ロールプレイや質問を投げかけたり答えを返したりする練習を積ませる	H22	10
7	中	自立	1	からだを動かそう～遠くを見ながら～		楽しみながら身体を動かしたり、的をめがけて筒を投げたりする	H20	10
8	中	自立	1・2・3	ふれあいゲーム		非言語的な活動を、教師がリードしながら行動のモデルを示す	H14	10
9	中	国語	1・2	場面に気をつけて読もう	文章の読み取り	身近な題材を扱ったり、意見発表の場で他者の意見を参考にしたりする	H27	10
10	中	総合	2・3	新聞づくり	パソコンを活用した横断的な学習	自分の作った記事を画像と組合せて紙面を作る	H12	10
11	中	保体	2・3	卓球		声を出して準備運動をしたり、練習・ゲームを友達と協力して行う	H11	10
12	中	特支	1・2・3	わくわくタイム		「少し考えれば分かる」という課題をテンポよくゲーム感覚で提示し、友達と一緒に考え、発表させる	H12	9
13	中	特支	1・3	群馬の地形調べ（地図の見方）		地図上にマグネットを置く、ワークシートに記入する等体験的な学習を取り入れる	H26	10