

令和8年度

自らの学びづくり研究班だより

令和8年7月17日（金） 第1号

研究テーマ

「楽しい」「もっとやってみたい」という思いをもち、
自らの学びに向かう子供の育成
～子供の学びを見取り、指導に生かす工夫～



「自らの学びに向かう子供」とは？

自らの学びづくり研究班では、研究テーマを設定するにあたり、私たちが育てようとしている「自らの学びに向かう子供」がどのような姿であるか、考え、話し合いました。
そして、「**自ら学びに向かう子供**」の姿は一つではないことを確認しました。

自分から取り組む



興味を広げる

自分で考える



学んだことを
生かす

友だちの意見とくらべる

楽しい！

もっとやってみたい！

そこで、令和8年度「自らの学びづくり研究班」では、

これまでの研究班が明らかにしてきた、子供の学習に向かう困難さの見取りをもとにした子供が学習に向かうための指導・支援のアイデアを生かした上で、学びに向かう困難さを見取るだけでなく、子供が何をどのように学んでいるのかという「子供の学び」に視点を当て、その姿をどのように見取り、指導に生かしていけばよいかを研究することにしました。