

小学校5・6年生の保護者様
中学校・中等教育学校保護者様
学校・地域関係者様

子供たち一人一人の願いやニーズに応じた スポーツ・文化芸術活動に向けて 中学校・中等教育学校前期課程の部活動を 段階的に地域に移行します

伊勢崎市部活動地域移行の考え方・方向性

自分の「やりたい」を実現できる

活動の「楽しさやよさ」を味わえる

自分の「居場所」がある

R5
モデル(地域、運動部)の
施行

R6
モデル(地域、運動・文化部)の
拡充

R7 8 9・・・
休日部活動移行(地域、運動・文化部)の
推進

R7以降も、よりよい
伊勢崎市の部活動の在り方
について検討していくよ



なぜ、部活動の地域移行を進めるの？

- 「入りたい部がない」「自分のペースで楽しみたい」「もっと上手になりたい」など、多様なニーズに対応する必要性
- 少子化に伴い部の成立が困難なため、スポーツ・文化環境を確保する必要性
- 時間外勤務・休日指導・未経験の種目を指導する顧問の負担などを軽減する働き方改革の推進の必要性

本市の部活動地域移行の方向性は？

- R5から休日部活動を段階的に地域の活動へ移行します**
- 伊勢崎市のスポーツ・文化活動の持続可能な環境の整備に向け、地域や各関係団体と連携・協力体制を図り、多様なニーズに応じた環境や体制づくりを進めていきます
- 令和5年度からモデルの活動を設定し、土日を中心に段階的に地域移行していきます

「段階的に」とは？

部活動を地域移行するには一つ一つ段階を追って解決すべきものがあります。そのため、令和5年度は、種目や地区を限定したモデル事業を開始します
まずは、休日を中心に地域の指導者に協力をいただきながら、部活動指導を行っていく予定です
令和7年度以降も、部活動の地域移行についての検討を進めていきます

伊勢崎市部活動地域移行に向けて

部活動の「地域移行」→「**地域で子供を含めた幅広い世代の方が取り組める環境の整備**」に向け、地域や各関係団体の多くの方々の協力が必要です
持続可能なスポーツ・文化活動の在り方を創造していくために、みんなで知恵を出し合い創りあげていきます

