いせさき未来力向上スキル 園児・児童・生徒のみなさんが、家庭・学校(園)・社会で生活を送る上で、大事なスキル(経験を積み重ねて獲得する能力)です。普段から意識して、生活するようにしていきましょう。



	スキル			6さいまでに、みにつけるスキル	10さいまでに、身に付けるスキル	15歳までに、身に付けるスキル
0		食	事	てをあらい、ともだちやせんせいとたのしくたべ、たべること のよろこびにきづき、たべたら、はみがきができる	食べ物に関心をもち、手をあらったら食事のじゅんびを手つだい、食べ物を削りいながら食べ、食事の養は歯みがきができる	養事の栄養バランスや衛生節に気を付け、調理を手伝ったり、 つくったりして養事をし、養事の養は、歯みがきができる
0	健康	睡	能	おうちのひとときめたじかんまでに、ねたり、おきたりすることができる	おうちの人と決めた時間までにねて、自分で起きることができ る	起床・就寝時刻を適切に決め、バランスを考えた時間管理ができる
8		運	動	からだをおもいきりつかってあそべる	募体を憩い切り動かしたり、さまざまな動きを接だちと楽しん だりできる	体調に合わせて、普段から積極的に身体を動かし、運動の翼し さを帙わって、継続的に運動に関わることができる
4		あいさ	きノ	ठ	おうちの犬や袋だち、筅鞋、始っている犬気に洗気にあいさつ できる	つできる
6	コミュニ ケーション	相手意	いは	ともだちとあそぶときは、あいてのことをかんがえて、おもったことをつたえることができる	ただちと話すときは、	立場や状況を考え、 離手に応じた振る舞いや言葉遣いで対応することができる
6		善いる	ے اک	ともだちにいやなことをしたら、ごめんなさいといえたり、うれしいことをしてもらったら、ありがとうといえたりする	悪いことをしたときは、あやまることができたり、悪いことを 見たときは、淫意したり、関りの大人に言ったりできる	善悪の判断をしっかりと行い、心から謝罪したり、見て見ぬふりをせずに芷しい行動をしたりすることができる
0		安	全	ゆうぐをあんぜんにつかってあそび、あぶないばしょではあそばず、しらないひとについていかない	あぶない場所に行かない、知らない人について行かない、道路 では輩に気を付けることができる	た際な場所や状況を予測し、適切な行動ができ、災害時や犯罪 から、首合の身を替ろうとすることができる
8	マナー	整理	酸	ものをたいせつにし、つかったものをすすんで、かたづけることができる	自分の持ち物を失切にし、整理、整とんができ、身の間りを整 えることができる	自分の持ち物や公共物を失切にし、気持ちよく過ごせる環境づくりに取り組むことができる
9		インターネ	ネット	おうちのひとに、つかってよいかをきいて、きめられたやくそ くでつかうことができる	おうちの人と語し合って染めたルールを守ることができる	場所や時間などを保護者と決め、家庭で決めたルールをしっかり登るなど情報モラルを身につけ、健学に利用できる
0		課題勢	党	きょうみをもったことについて、「ふしぎだな」「なんでだろう」とおもうことができる	身の簡りの出来事に対して、「なぜ?」「どうして?」と思う ことができる	自分や関連、社会全体に関心をもち、身の間りの事象から課題 を発覚しようとすることができる
0	課題解決	紫り翁	着さ	じぶんのやりたいことをみつけ、せんせいやともだちにはげまされながら、じぶんのちからで、やりとげようとするきもちをもつことができる	様気なことにちょう戦したり、やらなければならないことに、 自分の労でやりとげたりすることができる	挑戦する気持ちをもち、諦めずに繰り競し取り組み、課題を解 災しようとすることができる
•		創意」	美	あそびをたのしむために、じぶんやともだちのかんがえをとり いれながらあそびをくふうできる	営冷な著え芳ができたり、炭だちの著えのよいところに気付けたり、工夫し合うことができる	様況な考えだに茸を傾け、異なる意見を尊重しながら、首的に合った解決策を考えることができる
®		活	用	あそびやせいかつのなかで、みにつけたものやことを、ほかの ばめんでつかったり、ためしたりすることができる	身に付けたことを、簡の学習や生活の節で、くり返し使うこと ができる	分かったことや身に付けたことを、家庭、学校、その他の様々 な場節で活開することができる